

	IES LAS VIÁS	1	EQUIPO REDACTOR DEL PROYECTO
	INSTRUCCIONES SIMULACRO IES LAS VIÑAS. MANILVA. MÁLAGA		M. Ingeniero de edificación Nicole MEINESZ Nº Col. 2312 COAATIE Málaga

1. OBJETIVO DEL SIMULACRO

Las actuales instrucciones están orientadas a la realización de un simulacro de emergencia con evacuación del edificio, que permita:

- Familiarizar al colectivo escolar con una actuación que, llegado el caso, no le sorprenda totalmente desprevenido.
- Poder usar adecuadamente los medios disponibles para aminorar la magnitud de un imprevisto desastroso, sean estos medios muchos o pocos.
- Detectar las principales insuficiencias en el edificio, así como definir las medidas correctivas oportunas a efectos de evacuación y actuación en casos de emergencia.
 - Se considera situación de emergencia aquella que podría estar motivada por un incendio, el anuncio de bomba, un escape de gas o cualquier otro tipo de alarma que justifique la evacuación rápida del edificio.
 - Este tipo de prácticas no pretenden en sí mismas conseguir resultados inmediatos, sino más bien el entrenamiento y la corrección de hábitos de los alumnos, teniendo en cuenta los condicionantes físicos y ambientales de cada edificio.

A efectos orientativos solamente, se pueden considerar tiempos máximos para la evacuación de un edificio escolar los siguientes: diez minutos para la evacuación total de edificio y tres para la evacuación de cada una de las plantas.

En conjunto, se estima que la duración total de una práctica de evacuación, es decir, la interrupción de las actividades escolares, no debería ser superior a treinta minutos.

El simulacro deberá realizarse en la situación de máxima ocupación del edificio o edificios que integren el Centro, en su actividad escolar, así como en la disposición normal de mobiliario, pero sin que los alumnos hayan sido previamente avisados del día ni la hora del ejercicio. Los profesores, que recibirán con anterioridad las instrucciones oportunas a efectos de planificación del ejercicio práctico, tampoco deberán conocer ni el día ni la hora; dichos extremos serán determinados exclusivamente por el Director del Centro, según su propio criterio y responsabilidad.

2. INFORMACIÓN A PADRES, ALUMNOS, PROFESORES Y PERSONAL AUXILIAR.

- Con antelación al día del simulacro la dirección del Centro informará a los padres de los alumnos acerca del ejercicio que se pretende realizar, con objeto de evitar alarmas o efectos de pánico, pero sin precisar el día ni la hora en los que el mismo tendrá lugar.

- Igualmente, y con varios días de antelación a la realización del simulacro, se informará a los alumnos de los pormenores y objetivos de este ejercicio y se les explicarán las instrucciones que deberán seguir.

	IES LAS VIÁS	2	EQUIPO REDACTOR DEL PROYECTO
	INSTRUCCIONES SIMULACRO IES LAS VIÑAS. MANILVA. MÁLAGA		M. Ingeniero de edificación Nicole MEINESZ Nº Col. 2312 COAATIE Málaga

3. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES

- Por la dirección del Centro, se designará un coordinador general, que asumirá la responsabilidad total del simulacro y coordinará todas las operaciones del mismo. Igualmente se designará un coordinador suplente.

- Se designará por cada planta un coordinador, que se responsabilizará de las acciones que se efectúen en dicha planta, así como de controlar el tiempo de evacuación total de la misma y el número de alumnos desalojados.

- Con anterioridad suficiente al día del simulacro todos los profesores se reunirán con el coordinador general y los coordinadores de planta, con objeto de elaborar el plan a seguir, de acuerdo con las características arquitectónicas de cada edificio y prever todas las incidencias de la operación, planificar los flujos de salida, determinar los puntos críticos del edificio, las zonas exteriores de concentración de alumnos y las salidas que se vayan a utilizar.

- En el caso de que los alumnos evacuados deban salir del recinto escolar y ocupar zonas ajenas al Centro, se tomarán precauciones oportunas en cuanto al tráfico, para lo cual, si fuera necesario, debe advertirse a las autoridades o particulares, en su caso, que corresponda.

- Igualmente se designará una persona por cada salida y otra situada en el exterior del edificio, que controlará el tiempo total de evacuación del mismo.

- Cada profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo de acuerdo con las instrucciones recibidas del coordinador general y de los coordinadores de planta.

- Cada profesor, en su aula, organizará la estrategia de su grupo encargando a algunos alumnos la realización de funciones concretas como cerrar ventanas, contar a los alumnos, controlar que no lleven objetos personales, etc. Con ello se pretende dar a los alumnos mayor participación en estos ejercicios.

- Cuando se hayan desalojado todos los alumnos, cada profesor comprobará que las aulas y recintos que tienen asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que ningún alumno queda en los servicios y locales anexos.

- Se designará a una o varias personas, que se responsabilizarán de desconectar, después de sonar las señales de alarma, las instalaciones del edificio por el siguiente orden:

- a) Gas.
- b) Electricidad.
- c) Suministro de gasóleo.
- d) Agua, sólo en caso de que el suministro a los hidrantes sea independiente de la red general.

- Se designará una persona encargada de la evacuación de las personas minusválidas o con dificultades motóricas, si las hubiere.

	IES LAS VIÁS	3	EQUIPO REDACTOR DEL PROYECTO
	INSTRUCCIONES SIMULACRO IES LAS VIÑAS. MANILVA. MÁLAGA		M. Ingeniero de edificación Nicole MEINESZ Nº Col. 2312 COATIE Málaga

4. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS ALUMNOS

- Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

- Los alumnos a los que se haya encomendado por su profesor funciones concretas se responsabilizarán de cumplirlas y de colaborar en el mantenimiento del orden del grupo.

- Los alumnos no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.

- Los alumnos que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o en otros locales anexos, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. En caso de que se encuentre el alumno en planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.

- Todos los movimientos deberán realizarse rápida, pero ordenadamente, sin correr, atropellar, ni empujar, a los demás.

- Ningún alumno deberá detenerse junto a las puertas de salida.

- Los alumnos deberán realizar este ejercicio en silencio, con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.

- Los alumnos deberán realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y el equipamiento escolar.

- En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida, será apartado por los alumnos, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.

- En ningún caso el alumno deberá volver atrás sea cual sea el pretexto.

- En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos, sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente establecidos, con objeto de facilitar al profesor el control de los alumnos.

	IES LAS VIÁS	4	EQUIPO REDACTOR DEL PROYECTO
	INSTRUCCIONES SIMULACRO IES LAS VIÑAS. MANILVA. MÁLAGA		M. Ingeniero de edificación Nicole MEINESZ Nº Col. 2312 COATIE Málaga

5. PASOS DEL SIMULACRO.

- Al comienzo del ejercicio se emitirá una señal de alarma (timbre, sirena, campana o viva voz), de acuerdo con el equipamiento disponible en el Centro que alcance a todas las zonas del edificio.

- Para la evacuación ordenada por plantas se seguirán los siguientes criterios:

a) A la señal de comienzo de simulacro, desalojarán el edificio en primer lugar los ocupantes más cercanos a las salidas de emergencia.

b) Simultáneamente, los de las aulas siguientes se movilizarán ordenadamente hacia la salida más próxima, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.

- No se utilizarán en este simulacro otras salidas que no sean las normales del edificio. No se considerarán como tales, ventanas, ascensores, etc.

- No se utilizarán tampoco ascensores o montacargas, si los hubiere, para la evacuación de personas, ni se abrirán las ventanas o puertas que en caso hipotético de fuego favorecerían las corrientes de aire y la consiguiente propagación de las llamas.

- Teniendo en cuenta la tendencia instintiva de los alumnos a dirigirse hacia las salidas que habitualmente utilizan y que pueden no ser las convenientes en un caso concreto, es aconsejable en la planificación de este simulacro, prever esta circunstancia, siendo el profesor de cada aula el único responsable de conducir a los alumnos en la dirección de salida previamente establecida.

- Por parte del personal del Centro se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, en evitación de que esta actitud pudiera transmitirse a los alumnos, con las consecuencias negativas que ello llevaría aparejadas.

- Una vez desalojado el edificio, los alumnos se concentrarán en diferentes lugares exteriores al mismo, previamente designados como puntos de encuentro, siempre bajo el control del profesor responsable, quien comprobará la presencia de todos los alumnos de su grupo.

- Finalizado el ejercicio de evacuación, el equipo coordinador inspeccionará todo el Centro, con objeto de detectar las posibles anomalías o desperfectos que hayan podido ocasionarse.

- Es esencial para el buen resultado de este simulacro la completa coordinación y colaboración de todos los profesores, tanto en la planificación del mismo como en su realización. El profesor se responsabilizará al máximo del comportamiento de los alumnos a su cargo, con objeto de evitar accidentes de personas y daños en el edificio.

	IES LAS VIÁS	5	EQUIPO REDACTOR DEL PROYECTO
	INSTRUCCIONES SIMULACRO IES LAS VIÑAS. MANILVA. MÁLAGA		M. Ingeniero de edificación Nicole MEINESZ Nº Col. 2312 COATIE Málaga

6. INFORME SOBRE EL RESULTADO DEL SIMULACRO

Una vez finalizado el simulacro, se celebrará una reunión de todos los profesores para comentar y evaluar el ejercicio. Se recomienda redactar un informe que incluya la valoración de los siguientes puntos:

1. Vías existentes de evacuación: decir si han resultado suficientes para el desalojo ordenado del edificio. Identificar las zonas de estrangulamiento del flujo de evacuación.
2. Comprobación del sistema de alarma: si ha resultado adecuado para proceder con orden y sin sobresaltos.
3. Grado de instrucciones de los alumnos y profesores en cuanto al uso de los medios de emergencia y forma de proceder en estos casos; si era bien conocido el Plan y en qué grado.
4. Tiempos reales de reacción y evacuación.
5. Conclusiones pedagógicas derivadas de la experiencia y enseñanza obtenida para futuras prácticas.
6. Dificultades que ha presentado el desarrollo del Plan.
7. Sugerencias de mejoras a introducir en el edificio para facilitar actuaciones en caso de emergencia.
8. Medios que se han echado en falta.
9. Otras observaciones.

COORDINADORES DE PLANTA

En cada planta habrá un **Coordinador de Planta**, este papel recaerá en el profesor que esté dando clase en el aula designada para dicha labor en el momento de la evacuación. De encontrarse ese aula vacía, dicho papel de corresponderá al profesor que se encuentre en el aula designada para el **Coordinador Suplente**.

Edificio principal, planta alta.

Coordinador de planta: Aula 10

Coordinador suplente: Aula 11

Edificio principal, planta media.

Coordinador de planta: Aula 1

Coordinador suplente: Aula 3

Edificio principal, planta baja.

Coordinador de planta: Aula 24

Coordinador suplente: Aula 23

Edificio de ampliación, planta alta.

Coordinador de planta: Aula 53

Coordinador suplente: Aula 54

Edificio de ampliación, planta baja.

Coordinador de planta: Aula 42

Coordinador suplente: Aula 43

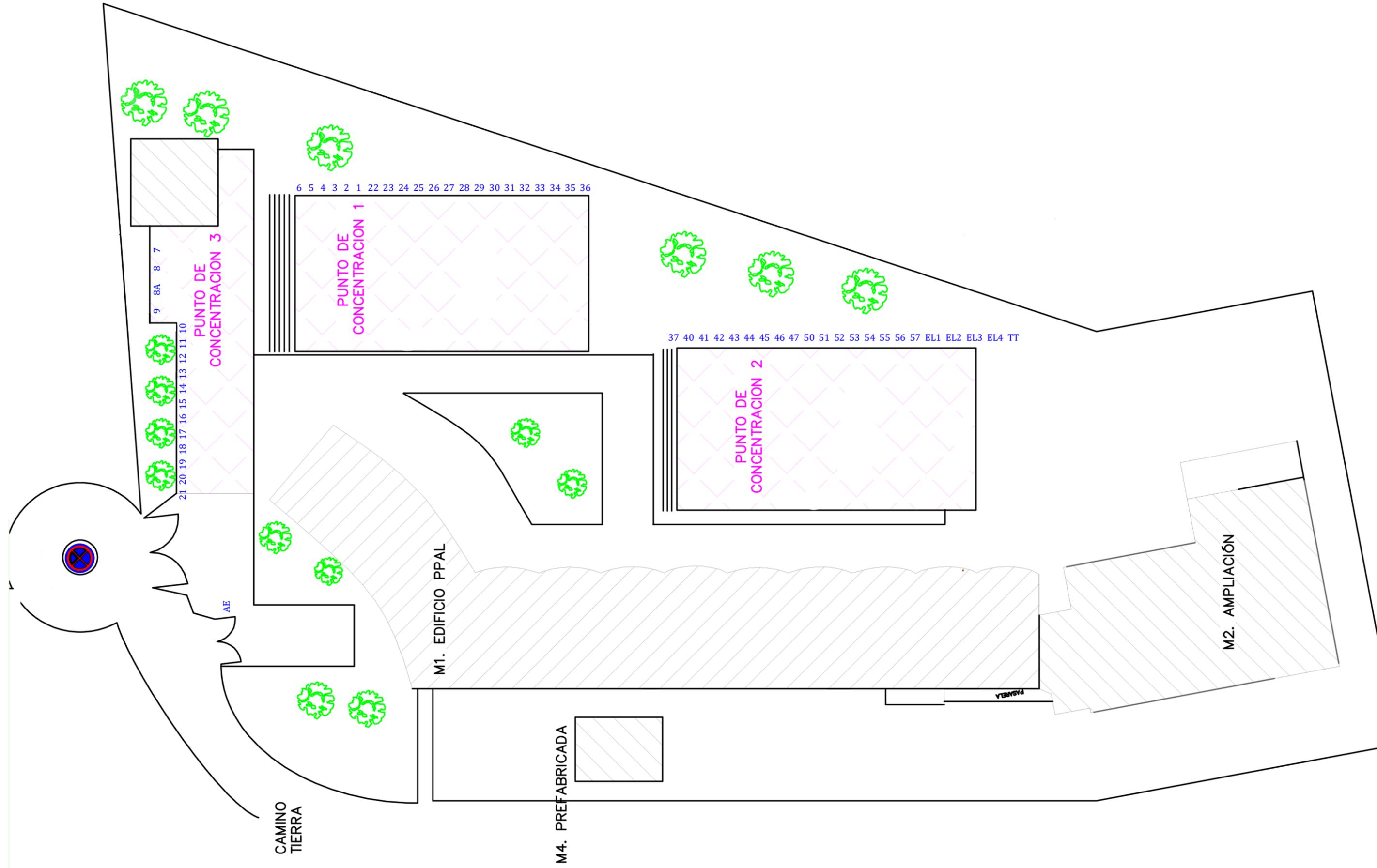
El/la coordinador/a se responsabilizará de controlar el tiempo de evacuación total de la misma y el número de alumnos/as desalojados. Así mismo se cerciorará de que en la planta no haya quedado nadie. Con posterioridad al simulacro informará de estos datos y de cualquier incidencia al Coordinador Principal.

RECORRIDOS DE EVACUACIÓN Y PUNTOS DE CONCENTRACIÓN

Se adjuntan los planos con los recorridos de evacuación para cada una de las aulas del centro así como los puntos de concentración destinados a cada una de las aulas. El profesorado deberá conocer estos recorridos y los alumnos deberán ser debidamente informados de los mismos con anterioridad a la realización del simulacro.

Los puntos de concentración están situados en las diferentes pistas deportivas, identificados por el número del aula o la designación de la misma en caso de aulas sin número asignado. Estos puntos de concentración **no se corresponden** con aquellos utilizados para las filas de ingreso al centro. Su ubicación se indica en el plano correspondiente (Puntos de concentración_Aulas) y están marcadas en las pistas deportivas en color **NARANJA**.

<u>PISTA 3</u>	<u>PISTA 1</u>	<u>PISTA 2</u>
AE AULA ESPECÍFICA	1 AULA 1	37 AULA 37
7 AULA 7	2 AULA 2	40 AULA 40
8 AULA 8	3 AULA 3	41 AULA 41
8A AULA 8a	4 AULA 4	42 AULA 42
9 AULA 9	5 AULA 5	43 AULA 43
10 AULA 10	6 AULA 6	44 AULA 44
11 AULA 11	22 AULA 22	45 AULA 45
12 AULA 12	23 AULA 23	46 AULA 46
13 AULA 13	24 AULA 24	50 AULA 50
14 AULA 14	25 AULA 25	51 AULA 51
15 AULA 15	26 AULA 26	52 AULA 52
16 AULA 16	27 AULA 27	53 AULA 53
17 AULA 17	28 AULA 28	54 AULA 54
18 AULA 18	29 AULA 29	55 AULA 55
19 AULA 19	30 AULA 30	56 AULA 56
20 AULA 20	31 AULA 31	57 AULA 57
21 AULA 21	32 AULA 32	EL1 1º FPGM IEA
	33 AULA 33	EL2 2º FPGM IEA
	34 AULA 34	EL3 1º FPB EE
	35 AULA 35	EL4 2º FPB EE
	36 AULA 36	TT TALLER TECNOLOGÍA



CAMINO TIERRA

M4. PREFABRICADA

M1. EDIFICIO PPAL

M2. AMPLIACIÓN

PUNTO DE CONCENTRACION 3

PUNTO DE CONCENTRACION 1

PUNTO DE CONCENTRACION 2

9 8A 8 7

21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10

6 5 4 3 2 1 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

37 40 41 42 43 44 45 46 47 50 51 52 53 54 55 56 57 EL1 EL2 EL3 EL4 TT

YBMSYD

