Los estudiantes con la materia pendiente de Educación en valores cívicos y éticos de 2º de la ESO del curso 2023-2024, para recuperarla deben hacer las siguientes actividades y mandarlas al jede del departamento de Filosofía (Francisco Andrés Collado) por correo electrónico a

[Fandcol079@g.educaand.es](mailto:Fandcol079@g.educaand.es)

Pueden realizarlas a mano, fotografiarlas y mandarlas en un documento convertido a pdf, o editar este documento Word con las respuestas.

**La fecha límite de entrega es el 1 de junio.**

Para realizar las actividades pueden consultar los apuntes.

Tanto los apuntes como este cuadernillo de actividades los tienen disponibles en un aula de classroom “RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE VALORES ÉTICOS DE 2º DE LA ESO DEL CURSO 2023-20024”.

El código para entrar aquí es:

dgobiat

**PRIMERA EVALUACIÓN.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1.1; 1.2; 2.1, 2.2; 2.3; 4.1; 1.3.

**ACTIVIDADES.**

Busca en los apuntes del tema la respuesta a las siguientes cuestiones.

**TEMA 1. CUESTIONES.**

A. Busca en los apuntes las respuestas a las siguientes cuestiones:

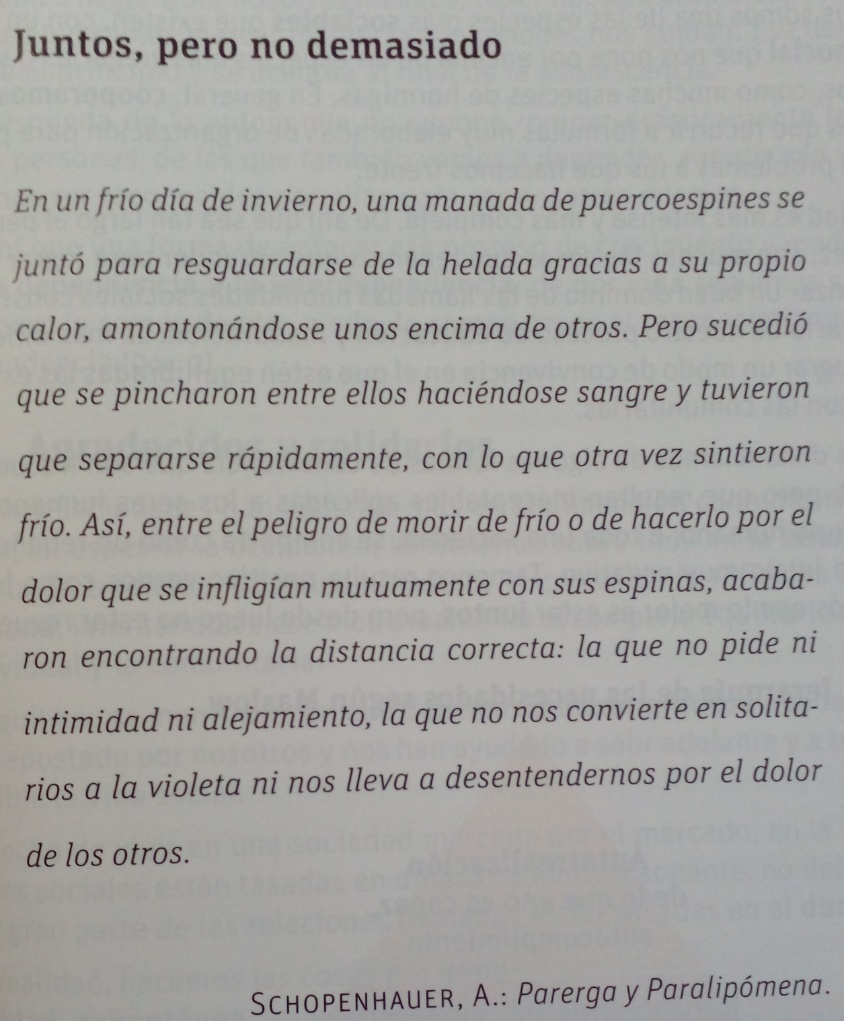
1. ¿Cómo se llama la capacidad de preferir unas acciones sobre otras y de valorarlas como buenas y deseables?
2. ¿En qué se parece el hombre a otros animales?
3. ¿En qué se diferencia el hombre de otros animales?
4. ¿Qué tienen los seres humanos que les da a todos el derecho de ser respetados?
5. ¿Cómo podemos remediar la impulsividad típica de la adolescencia?

B. Clasifica las siguientes emociones dentro de estas seis categorías generales: ALEGRÍA, TRISTEZA, MIEDO, ASCO, SORPRESA, ENFADO.

**TEMAS 2. CUESTIONES.**

A. Busca en los apuntes las respuestas a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué son la ética y la moral?
2. ¿Qué se asume internacionalmente en la actualidad?
3. ¿Hay algo intolerable que no debamos respetar?
4. ¿Cuál es el motivo fundamental por el que deben respetarnos?
5. ¿Qué ejemplos de discriminación conoces?

B. Lee el texto y responde a las cuestiones:

1. Esta leyenda, ¿ofrece alguna luz sobre las relaciones sociales de los humanos?

2. ¿Tienen tendencia los seres humanos a agruparse? Si es así, ¿cómo?

**SEGUNDA EVALUACIÓN.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6.

**ACTIVIDADES.**

**TEMA 3. CUESTIONES.**

A. Busca en los apuntes del tema la respuesta a las siguientes cuestiones.

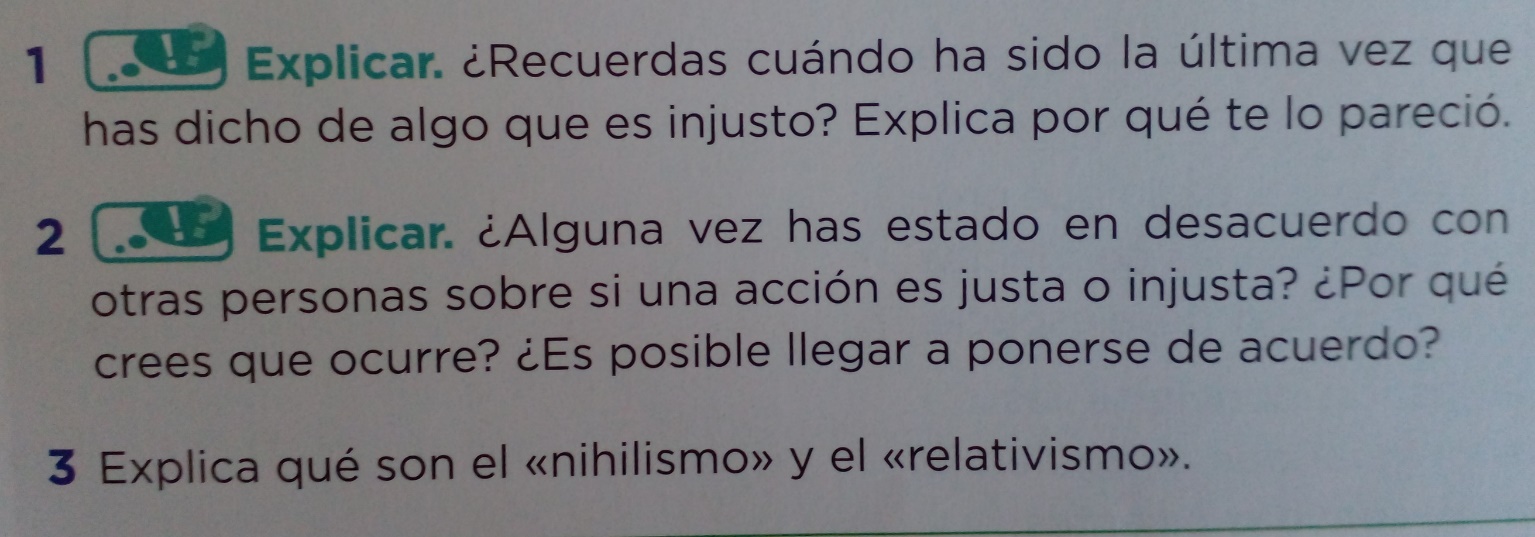
1. ¿Qué dos posiciones niegan que exista la misma justicia para todos? ¿En qué consiste cada una?

2. ¿Qué decía Platón sobre la persona y la ciudad justas?

3. ¿Qué dos justicias hay para Aristóteles? Explícalas.

4. ¿Qué busca hacer la justicia, y qué tres cosas tiene en cuenta?

B. Lee el texto y responde a las cuestiones:

*“La justicia establece lo que cada uno debería recibir, en condiciones de igualdad, no solo cosas materiales, sino todo tipo de beneficios y perjuicios, de derechos y obligaciones.”*

**TEMA 4. CUESTIONES.**

A. Busca en los apuntes del tema la respuesta a las siguientes cuestiones.

1. ¿Cómo considera Aristóteles la política?

2. ¿Qué establece el artículo 21 de la Declaración universal de los Derechos humanos?

3. ¿Qué es la división de poderes?

4. ¿Qué principios establece el estado de derecho?

5. ¿Qué valores principales reconoce la Constitución española?

B. Lee el primer artículo de la Constitución española y contesta a las cuestiones:

*“España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.”*

¿Crees que España es un estado de derecho? ¿Por qué?

**TERCERA EVALUACIÓN.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

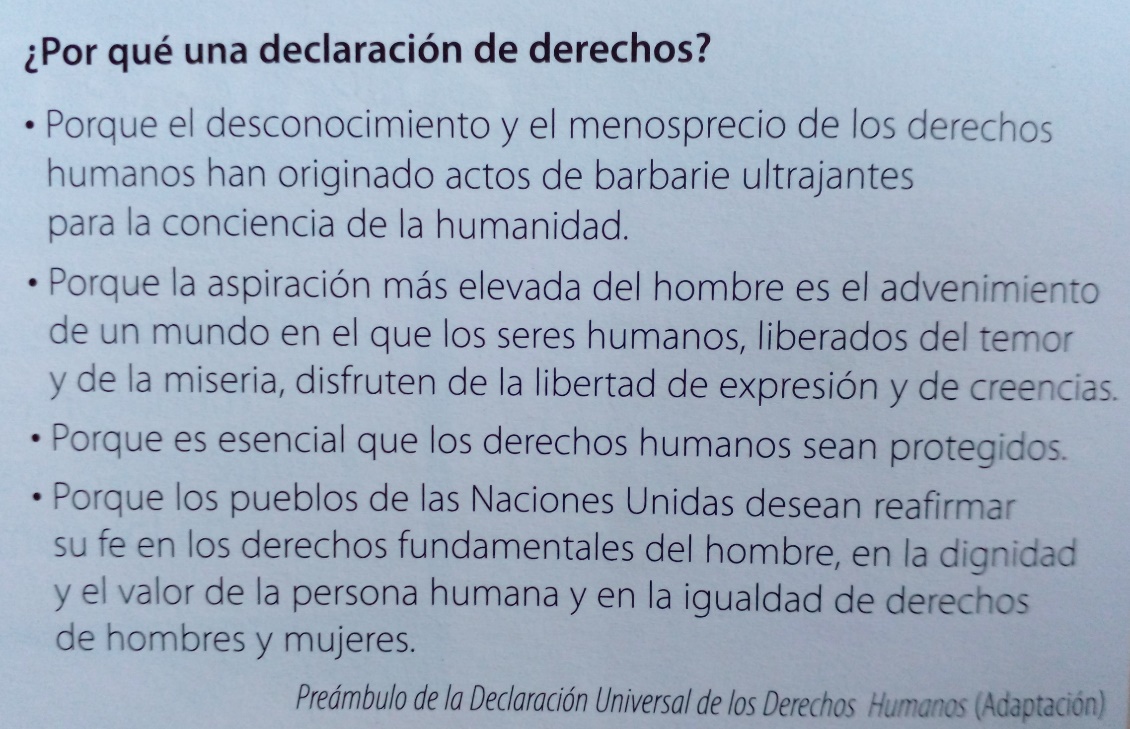
1.3; 2.1; 2.3; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3.

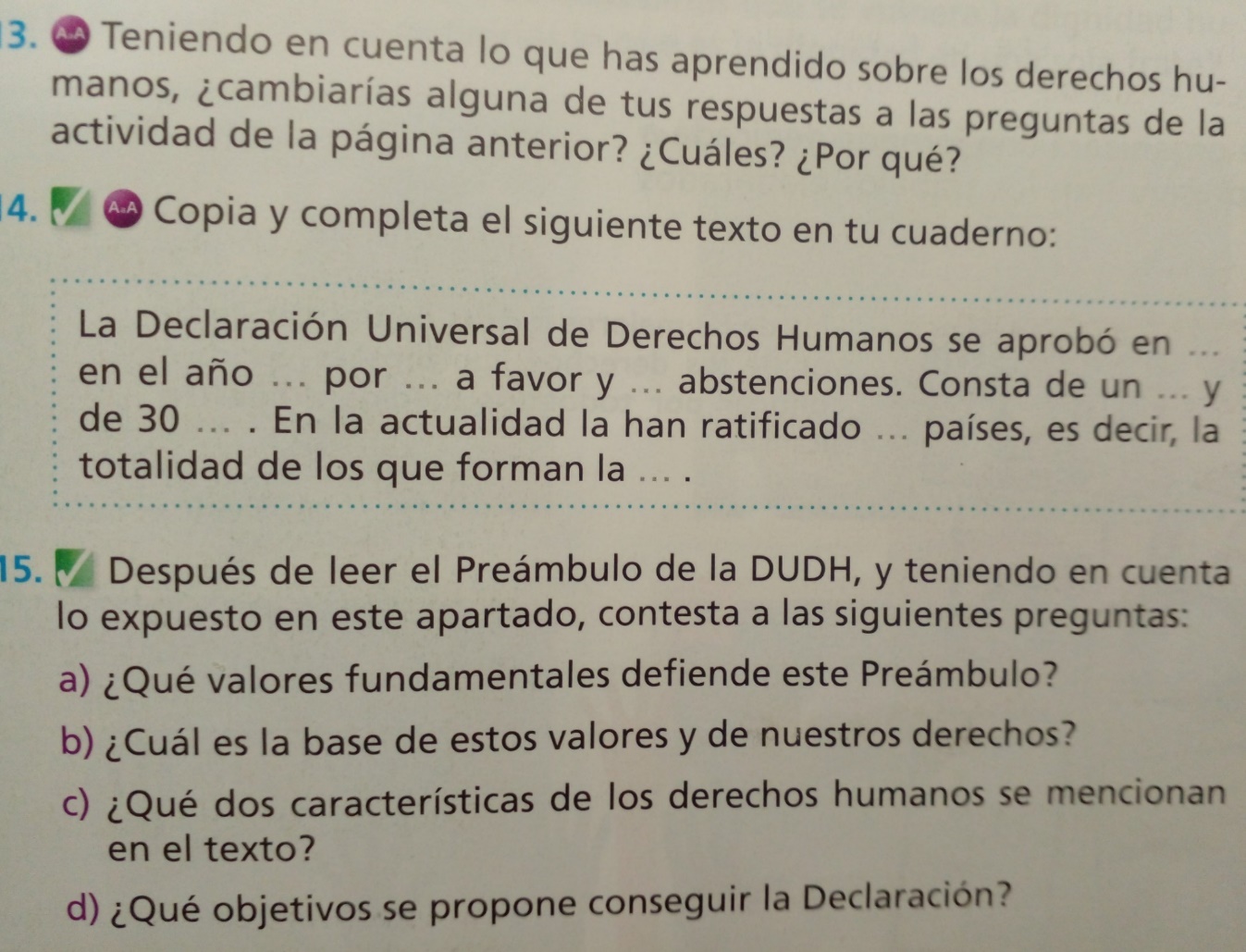
**ACTIVIDADES.**

**TEMA 5. CUESTIONES.**

A. Busca en los apuntes del tema la respuesta a las siguientes cuestiones.

1. ¿Qué propósito expresa la Carta de las Naciones Unidas de 1945?
2. ¿En qué tres poderes se dividen los poderes del Estado?
3. ¿Cuáles son los principios fundamentales de un estado de derecho?
4. ¿Quién tiene la soberanía en una democracia?
5. ¿Qué valores fundamentales reconoce la Constitución Española?

B. Lee el texto y responde a las cuestiones:



**TEMA 6. CUESTIONES.**

A. Busca en los apuntes del tema la respuesta a las siguientes cuestiones.

1. ¿A qué se refiere el hacer o saber hacer?

2. ¿Qué significa progreso?

3. ¿Qué efectos negativos puede tener el progreso?

4. ¿En qué consiste el cambio climático?

5. ¿Qué es el desarrollo sostenible?

B. Busca información sobre la Agenda 2030. Explica en qué consiste y da tu opinión sobre si crees que es importante y si crees que es posible conseguir lo que propone (justifica la respuesta).