

ACTIVIDADES PERSONALIZADAS EXTRAORDINARIAS SEPT-2024

ACTIVIDADES TEMA 1

1. Busca diferentes noticias económicas de actualidad y escribe 5 frases de economía normativa y 5 frases de economía positiva, referentes a las mismas.

2. Visualiza el siguiente documental: https://youtu.be/L4_eKlu5zk

Seguidamente, contesta las siguientes preguntas a través de un portfolio, las cuales hacen referencia a cada uno de los saberes básicos vistos en la unidad 1.

- Explica ejemplos que se vean en el vídeo que muestren la escasez física y económica.
- ¿La escasez económica que sufren esos niños en que se diferencia de la que sufres tú? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué necesidades tienen los niños de Burkina Faso que huyen a Costa de Marfil? ¿Por qué trabajan los primeros años sin un sueldo?
- ¿Cuál es la renta que reciben por su trabajo?
- ¿Interviene el Estado en las decisiones que toman? Reflexiona y explica si tú crees que el Estado debería intervenir ante esa situación de alguna manera.
- ¿Cuál es el coste de oportunidad de la deforestación? ¿Y de la falta de educación? Además, la deforestación es una externalidad negativa, busca en internet que es una externalidad negativa en economía y ponlo resumido aquí.
- ¿Cuál piensas que es el principal problema que se muestra en el vídeo?
- ¿Podrían hacer las empresas más de lo que hacen por resolver el problema? ¿Cómo resolverías tú el problema?
- Resumen el documental y relaciónalo con lo estudiado. (Máximo una cara de folio).
- Expresa tu opinión del documental.

ACTIVIDADES TEMA 2

1. Investiga sobre el precio de 5 productos diferentes en nuestro país a lo largo del tiempo, describiendo como han sido sus variaciones en el precio, teniendo en cuenta los cambios en el entorno económico y empresarial.

- Señala en cada uno de esos productos que has seleccionado:

¿Ha aumentado o ha bajado de precio?

¿A qué crees que se deben esos cambios?

¿Cómo actúa en cada caso el oferente? ¿Y el demandante?

ACTIVIDADES TEMA 3

Te vas a convertir en un político que quiere mejorar la sociedad actual.

1. Antes de empezar, haz el logotipo, que represente los valores de tu partido.

2. Seguidamente, propón 3 medidas para reducir las desigualdades económicas en España, así como 3 medidas para potenciar el desarrollo sostenible en las empresas. (Cada una de las medidas debe estar debidamente justificada y detallada).

3. ¿Cómo aplicarías estas medidas a los negocios de Manilva? ¿Cómo podrían estos comercios incorporar valores de igualdad y sostenibilidad, valorando su contribución a mejorar la sociedad?

4. A lo largo de la historia se han llevado a cabo muchos acuerdos políticos, económicos y legales entre distintos países. Investiga sobre uno de ellos y explica por qué fue, lugar, fecha, medidas establecidas, consecuencias, etc.

ACTIVIDADES TEMA 4

Una vez que conoces cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible actualmente, vamos a adaptar los mismos situándonos en el año 2040.

¿Cómo serían cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible en el año 2040?

1. Pon el nombre que tendría cada uno de los 17 objetivos en el año 2040 desde tu percepción del mundo actualmente y mirando al futuro.
2. Describe el significado de cada uno de ellos (en total tienes que describir los 17 objetivos que has planteado)
3. Elabora un logotipo para cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que has desarrollado.

ACTIVIDADES TEMA 5

Aquí tienes una lista de personas emprendedoras:

1. Kevin Systrom
2. Sarah Almagro
3. Greta Thunberg
4. Gisela Pulido
5. Martín Luther King
6. Serguéi Brin

Ahora, debes buscar información sobre dos de las seis personas anteriores, recopilando:

1. Nombre. Fecha de Nacimiento. Edad.
2. ¿Cómo empezó su trayectoria profesional?
3. ¿Cómo alcanzó su fama?
4. ¿Qué hizo principalmente como proyecto personal?
5. ¿Cuáles son sus casos de éxito?
6. ¿Qué tipo de innovación dio a conocer (personal, social, empresarial...)?

ACTIVIDADES TEMA 6

1. La sal, el chocolate, las semillas, las conchas... todos estos elementos han sido utilizados como dinero. ¿Cumplen las funciones y las características del dinero? Justifica tu respuesta.
2. ¿Conoces más elementos que hayan sido utilizados como dinero?
3. Es el momento de que elijas un elemento y argumentes por qué podría ser utilizado como dinero.
4. ¿Has oído hablar de las monedas sociales? ¿Sabes lo que son? Investiga sobre ellas y argumenta cómo se podría llevar a cabo una moneda social en tu municipio, de qué manera se implementaría y cuáles serían sus ventajas.
5. ¿Qué sabes de las monedas virtuales? ¿Conocer alguna? ¿Qué piensas de ellas?

ACTIVIDADES TEMA 7

A lo largo de esta semana debes recoger todos tus ingresos y gastos (de manera detallada, qué ingreso o gasto es, y su importe). Por ejemplo, el ingreso es la paga que te dan tus familiares para la semana, y el gasto es la botella de agua que te sacas durante el recreo en las máquinas del instituto. Finalmente tendrás que calcular el ahorro (AHORRO = INGRESOS – GASTOS)

Puedes utilizar una plantilla para la elaboración del presupuesto como la siguiente:

FECHAS	CONCEPTO	INGRESOS
TOTAL		

FECHAS	CONCEPTO	GASTOS
TOTAL		

Preguntas a responder:

1. ¿Cuál ha sido el total de gastos?
2. ¿Cuál ha sido el total de ingresos?
3. ¿Cuánto has conseguido ahorrar?
4. ¿Has obtenido beneficios o pérdidas?
5. ¿Crees que has despilfarrado tu dinero en cosas innecesarias?
6. ¿Te consideras una persona ahorradora?

ACTIVIDADES TEMA 8

Piensa en una idea de negocio, que solucione un problema de tu entorno. Responde a las siguientes cuestiones.

- 1.1. Explicar en qué consiste la idea y cómo producirla
- 1.2. Presentación del promotor/a de la idea (persona que la lleva a cabo)
- 1.3. Explicar quiénes son vuestros clientes o mercado objetivo
- 1.4. Identificar quiénes son vuestros competidores
- 1.5. Explicar cuál es vuestra ventaja competitiva
- 1.6. Diseño del producto: Logo, Slogan.
- 1.7. Precio del producto
- 1.8. Distribución. Cómo lo vas a hacer llegar a tus clientes.
- 1.9. Publicidad. Cómo lo vas a publicitar. Diseña un anuncio y añádelo.