

## CRITERIOS EVALUACIÓN INSTALACIONES DOMÓTICAS IES LAS VIÑAS

### EVALUACIÓN.

De acuerdo con el Decreto 436/2008 de ordenación de la enseñanza de F.P. Inicial, y la Orden de 29 de septiembre de 2010, de evaluación de la F.P., la evaluación del alumnado se realizará por el profesorado tomando como referencia los objetivos y los criterios de evaluación de cada uno de los módulos profesionales y los objetivos generales del ciclo formativo.

Además, tal y como establece la Orden de 29 de septiembre de 2010, la **evaluación del Módulo** se realizará de acuerdo con los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y contenidos del módulo profesional así como las competencias y objetivos generales del ciclo formativo asociados al mismo.

Por otro lado, para la evaluación se tendrá en cuenta lo establecido en el Proyecto Educativo de Centro especialmente en lo referente a:

- ✓ Los procedimientos y criterios de evaluación comunes para las enseñanzas de FP Inicial.
- ✓ Los procedimientos, instrumentos y criterios de calificación que se vayan a aplicar para la evaluación del alumnado.
- ✓ La determinación y planificación de las actividades de refuerzo o mejora de las competencias, que permitan al alumnado matriculado en la modalidad presencial la superación de los módulos profesionales pendientes de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en los mismos. Dichas actividades se realizarán para este Módulo de Primer Curso, durante el periodo comprendido entre la última evaluación parcial y la evaluación final.

La evaluación parcial conlleva a la mejora y la regulación progresiva de las tareas de enseñanza-aprendizaje y, por tanto, es un instrumento para la intervención educativa en función del análisis de los medios utilizados, de la intervención del profesor y de la evolución de cada alumno/a en relación con los objetivos propuestos. Esto supone contemplar tanto el desarrollo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje como el grado de los aprendizajes alcanzados por cada alumno/a en particular.

Al término del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la Evaluación Final el alumnado obtendrá una calificación final del Módulo para cada uno de los módulos profesionales en que esté matriculado. Para establecer dicha calificación los miembros del equipo docente considerarán el grado y nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para cada módulo profesional, de acuerdo con sus correspondientes criterios de evaluación y los objetivos generales relacionados, así como de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales del título, establecidas en el perfil profesional del mismo y sus posibilidades de inserción en el sector profesional y de progreso en los estudios posteriores a los que pueda acceder.

**Para superar el módulo será necesario haber alcanzado todas las competencias vinculadas al módulo. Se considera que las competencias son alcanzadas una vez que se superan todas las unidades de trabajo que demuestran haber adquirido los resultados de aprendizaje.**

## 6.1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

La evaluación se concreta en un conjunto de acciones planificadas en diversos momentos del proceso formativo. De este modo tendremos tres tipos de evaluación: inicial o diagnóstica, continua o formativa y final o sumativa. Cada una de ellas proporciona una información diferente que permitirá nuestra intervención en el desarrollo del proceso formativo.

- ✓ **Evaluación inicial o diagnóstica:** proporciona información sobre la situación del alumnado al iniciar las enseñanzas del Módulo y su contexto socioeducativo. Esta información permite decidir acerca de las estrategias de aprendizaje más adecuadas así como la profundidad con la que desarrollar los contenidos. Se realiza mediante los siguientes instrumentos: prueba inicial, ficha de datos, experiencia previa y conocimiento. Por otro lado, al comenzar cada Unidad de Trabajo también se efectuará otra evaluación inicial para detectar los conocimientos y motivación de partida del alumnado sobre aspectos específicos de la misma.
- ✓ **Evaluación formativa:** se realiza a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través del análisis de los aprendizajes adquiridos por los/as alumnos/as y de la información recogida sobre la marcha del proceso formativo que se está desarrollando. Permite analizar las dificultades encontradas y replantear las estrategias más adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos. La información recogida en este proceso sería: progreso del alumno/a y del grupo, dificultades halladas en el aprendizaje, tipo y grado de los aprendizajes adquiridos con las actividades de enseñanza aprendizaje, actitud, motivación e interés del alumno/a en relación con los contenidos y actividades llevadas a cabo.
- ✓ **Evaluación sumativa:** su finalidad es la valoración de los resultados del aprendizaje al finalizar una determinada fase del proceso formativo, tomando como referencia los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos para ese periodo. La evaluación sumativa se realizará al finalizar cada parcial y al finalizar el curso académico.

Para la evaluación se podrán utilizar los siguientes **instrumentos de evaluación:**

- A. **Pruebas escritas:** Preguntas o problemas que permitan evaluar contenidos procedimentales (problemas, ejercicios teórico-prácticos, interpretación de diagramas, etc.) y conceptuales (test, preguntas de desarrollo, definición y relación de conceptos, preguntas de alternativa bipolar o múltiple) de cada UT (*Cuestionarios o Exámenes*).
- B. **Pruebas orales:** Preguntas realizadas por el profesor sobre actividades, problemas o prácticas.
- C. **Prueba final:** al finalizar el módulo, en la evaluación ordinaria y/o extraordinaria, se realizará un examen de las UT no superadas por el alumnado.
- D. **Memoria de Actividades:** durante cada UT se plantearán actividades que podrán ser agrupadas en un cuaderno o dossier del alumno (*Dossier de Actividades*).
- E. **Memoria de Prácticas:** en la mayoría de UT se llevarán a cabo prácticas que podrán ser agrupadas en un cuaderno o dossier del alumno (*Dossier de Prácticas*).
- F. **Observación directa.** Observación llevada a cabo por el profesor durante el día a día del curso.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Los resultados de aprendizaje vienen asociados a una serie de criterios de evaluación. Estos criterios de evaluación serán el referente para establecer los objetivos didácticos (que se encuentran explicitados en cada Unidad de Trabajo). En las siguientes tablas se expresan los criterios de evaluación indicando, en primer lugar, el resultado de aprendizaje al que corresponden, y en qué Unidad de Trabajo se evalúan:

Trimestre	Unidades de Trabajo	Horas
<b>1º(55h.)</b>	UT 1. Iniciación a la domótica.	5
	UT 2. Sensores y actuadores.	5
	UT 3. Relés y autómatas programables.	65
<b>2º(50h.)</b>	UT 4. Sistemas de bus KNX.	20
	UT 5. Sistemas de corrientes portadoras X-10	5
	UT 6. Normativa y seguridad.	5

Resultado de Aprendizaje 1	Identifica áreas y sistemas automáticos que configuran las instalaciones automatizadas en viviendas, analizando el funcionamiento, características y normas de aplicación.	
Criterios de evaluación		UT
a) Se han reconocido las distintas tipologías de automatizaciones domésticas.		*General
b) Se han reconocido los principios de funcionamiento de las redes automáticas en viviendas.		
c) Se han reconocido aplicaciones automáticas en las áreas de control, confort, seguridad, energía y telecomunicaciones.		
d) Se han descrito las distintas tecnologías aplicadas a la automatización de viviendas.		
e) Se han descrito las características especiales de los conductores en este tipo de instalación.		
f) Se han identificado los equipos y elementos que configuran la instalación automatizada, interpretando la documentación técnica.		
g) Se ha consultado la normativa vigente relativa a las instalaciones automatizadas en viviendas.		
h) Se han relacionado los elementos de la instalación con los símbolos que aparecen en los esquemas.		
Resultado de Aprendizaje 2	Configura sistemas técnicos, justificando su elección y reconociendo su funcionamiento.	
Criterios de evaluación		UT
a) Se han descrito los tipos de instalaciones automatizadas en viviendas y edificios en función del sistema de control.		*General
b) Se han reconocido las distintas técnicas de transmisión.		
c) Se han identificado los distintos tipos de sensores y actuadores.		

d) Se han descrito los diferentes protocolos de las instalaciones automatizadas.	
e) Se ha descrito el sistema de bus de campo.	
f) Se han descrito los sistemas controlados por autómatas programables.	
g) Se han descrito los sistemas por corrientes portadoras.	
h) Se han descrito los sistemas inalámbricos.	
i) Se ha utilizado el software de configuración apropiado a cada sistema.	
j) Se ha utilizado documentación técnica.	
Resultado de Aprendizaje 3	Monta pequeñas instalaciones automatizadas de viviendas, describiendo los elementos que las conforman.
Criterios de evaluación	UT
a) Se han realizado los croquis y esquemas necesarios para configurar las instalaciones..	
b) Se han determinado los parámetros de los elementos y equipos de la instalación.	
c) Se han conectado los sensores y actuadores para un sistema domótico con autómatas programables.	
d) Se han montado sensores y actuadores, elementos de control y supervisión de un sistema domótico por bus de campo, corrientes portadoras y red inalámbrica.	
e) Se ha realizado el cableado de un sistema por bus de campo.	
f) Se ha verificado su correcto funcionamiento.	
g) Se han respetado los criterios de calidad.	
h) Se ha aplicado la normativa vigente.	
Resultado de Aprendizaje 4	Monta las áreas de control de una instalación domótica siguiendo los procedimientos establecidos.
Criterios de evaluación	UT
a) Se ha elegido la opción que mejor cumple las especificaciones funcionales, técnicas y normativas así como de obra de la instalación.	
b) Se han realizado los croquis y esquemas para configurar la solución propuesta.	
c) Se han consultado catálogos comerciales para seleccionar los materiales que se tiene previsto instalar.	
d) Se ha realizado el presupuesto correspondiente a la solución adoptada.	
e) Se ha tendido el cableado de acuerdo con las características del sistema.	
f) Se han programado los elementos de control de acuerdo a las especificaciones dadas y al manual del fabricante.	
g) Se ha realizado la puesta en servicio de la instalación.	
h) Se han utilizado las herramientas y equipos adecuados para cada uno de los sistemas.	
i) Se han respetado los criterios de calidad.	
Resultado de Aprendizaje 5	Mantiene instalaciones domóticas, atendiendo a las especificaciones del sistema.
Criterios de evaluación	UT
a) Se han ajustado las distintas áreas de gestión para que funcionen coordinadamente.	
b) Se han medido los parámetros eléctricos de distorsión en la red.	
c) Se han identificado los elementos susceptibles de mantenimiento.	
d) Se ha comprobado la compatibilidad del elemento sustituido.	
e) Se ha comprobado, en el caso de mantenimiento correctivo, que la avería coincide con la indicada en el parte de averías.	
f) Se han realizado las pruebas, comprobaciones y ajustes con la precisión	

necesaria para la puesta en servicio de la instalación, siguiendo lo especificado en la documentación técnica.

g) Se ha elaborado, en su caso, un informe de discrepancias relativas al plan de calidad.

Resultado de Aprendizaje 6	Diagnostica averías y disfunciones en equipos e instalaciones domóticas, aplicando técnicas de medición y relacionando éstas con las causas que la producen.
Criterios de evaluación	UT
a) Se han ajustado las distintas áreas de gestión para que funcionen coordinadamente.	
b) Se han medido los parámetros eléctricos de distorsión en la red.	
c) Se han identificado los elementos susceptibles de mantenimiento.	
d) Se han propuesto hipótesis razonadas de las posibles causas de la disfunción y su repercusión en la instalación.	
e) Se han realizado las medidas de los parámetros de funcionamiento utilizando los instrumentos o el software adecuados.	
f) Se ha localizado la avería utilizando un procedimiento técnico de intervención.	
g) Se ha reparado la avería.	
h) Se ha confeccionado un informe de incidencias.	
i) Se ha elaborado un informe, en el formato adecuado, de las actividades desarrolladas y de los resultados obtenidos, que permitirá actualizar el histórico de averías.	
j) Se han respetado los criterios de calidad.	
Resultado de Aprendizaje 7	Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos en instalaciones domóticas.
Criterios de evaluación	UT
a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.	
b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.	
c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.	
d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, entre otros) de las máquinas herramienta y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de mecanizado.	Todas las unidades.
e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.	
f) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de montaje y mantenimiento de las instalaciones domóticas y sus instalaciones asociadas.	
g) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.	
h) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.	
i) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.	

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La nota final del módulo quedará establecida por un número entero comprendido entre **1 y 10**. Para ello, durante el proceso de evaluación se asignará a cada **RA** y sus correspondientes **criterios de evaluación** un porcentaje sobre la calificación final del módulo.

Los criterios de evaluación se calificarán mediante los instrumentos de evaluación establecidos para cada UT. Cada instrumento de evaluación tendrá establecido su propio criterio de calificación o nivel de logro alcanzado.

La calificación de cada RA estará comprendida entre 0 y 10 puntos, considerándose positiva con una calificación igual o superior a 5 puntos. Para superar cada evaluación será necesario tener una calificación positiva en todos los RA desarrollados durante la misma.

*Para superar el módulo será necesario haber alcanzado todas las competencias vinculadas al módulo. Se considera que las competencias son alcanzadas una vez que se superan todas las UT, lo cual demuestra haber adquirido los RA.*

### A. Criterios de Calificación Generales

Del procedimiento de evaluación se obtendrá una *calificación* puntuable para el informe de *evaluación trimestral y final*, que vendrá determinada por el peso o porcentaje de cada uno de los aspectos o contenidos evaluables (teoría y prácticas):

- **Evaluación de la teoría.** Se plantearán pruebas escritas, ya sean tipo test, de repuesta corta, de desarrollo de tema o de cálculos. Se valorarán asimismo las actividades y tareas realizadas presentadas en los términos acordados y la calidad exigida. En caso de no entregar dichas tareas programadas la nota teórica podrá verse penalizada hasta 2 puntos.

NOTA:

- Media de todas las pruebas realizadas (trimestralmente y coincidentes con la evaluación parcial) y con un peso del **40 %** sobre la calificación final. En el caso de que haya tareas no presentadas por el alumno la nota podrá verse penalizada con un máximo de 2 puntos (véase ejemplo).

Ejemplo:

- o Para un alumno que debe presentar 10 tareas en la evaluación y presenta solo 7, habrá realizado solo el 70 % de las tareas, por tanto la penalización será de un 30 % (que equivale al número de tareas por realizar). Es decir, la penalización será:  $2 \cdot 0,3 = 0,6$ .

Si por ejemplo la nota media de la pruebas escritas de este alumno fuese de 6,5 puntos, dada la penalización anterior, la nota final será de 5,9 puntos. Como en el computo global de la evaluación el peso de esta nota es del 40 %, esta parte sumará un total de  $5,9 \cdot 0,4 = 2,36$  puntos

- **Evaluación de la práctica.** Se tendrá en cuenta las prácticas realizadas en el taller. También se podrán proponer algunas con una finalidad estrictamente evaluativa.

Como criterio se establece que para obtener un **5** de nota en este apartado se deberán realizar la totalidad de las prácticas planteadas. A partir de aquí se valorará la temporización, los resultados obtenidos, las habilidades y destrezas en la ejecución de las prácticas, etc. hasta la obtención de un **10**

como máximo de nota en este apartado.

Para poder ser evaluado en este apartado el alumno deberá haber realizado un mínimo de un 50% de la prácticas establecidas. Una vez superado este mínimo se penalizará en la nota con 0,5 pto por cada 10% de prácticas no realizadas. Realizar menos de un 50% de las prácticas planteadas supone la pérdida de evaluación en este apartado; la nota no será mayor de **2 puntos**.

Ejemplos:

- Para un alumno que ha realizado todas las prácticas sin fallos (o pequeños fallos no significativos) en tiempos iguales o menores a los establecidos, se valorarán las prácticas de 5 a 10 en la que tendrán en cuenta, además del montaje, las destrezas y habilidades demostradas.
- Un alumno que ha realizado todas las prácticas con algunos fallos no significativos y con una o varias pruebas de corrección, pero dentro del tiempo normal establecido para esas prueba, tendrá un 5.
- Un alumno que solo ha realizado el 80% (20% no realizadas) de las prácticas con algunos fallos y con una o varias pruebas de corrección, pero dentro del tiempo normal establecido para esas prueba, se le penalizará con:  $-0,5 \cdot 20 / 10 = 1$  pto. Por tanto, la nota será de:  $5 - 1 = 4$  pto.
- Un alumno que solo ha realizado el 35% de la prácticas no será evaluado en este apartado, su nota será un **2**.

NOTA:

- Media de todas las prácticas realizadas (trimestralmente y coincidentes con la evaluación parcial) y con un peso del **60%** sobre la calificación final.
- **Valoración de conductas y actitudes.** En todas las sesiones de taller se tendrán en cuenta las capacidades asociadas a las conductas y actitudes que debe presentar el alumnado. Todas ellas son de tratamiento transversal y están incorporadas de forma implícita en la nota práctica.
- **Tipos de pruebas**
  - A) Las pruebas escritas serán evaluables en una escala numérica de 1 a 10 y superadas para una calificación mínima de 5. Cuando en un trimestre se realicen más de una prueba, para superar la *prueba escrita trimestral* es necesario tener como mínimo una calificación de 4 para hacer media aritmética con todas y poder hacer media con el resto.
  - B) Las pruebas Prácticas serán de dos tipos:
    - **Pruebas simples** (prácticas de corta duración): serán evaluadas como **no superadas (0 o 1 punto)** o **superadas (2 puntos)**.

<b>Requisito1. Elaboración de esquemas.</b>	No entrega los esquemas o bien los esquemas no son correctos, o bien no son presentables. <b>0 puntos</b>	Falta algún esquema o bien los esquemas tienen algún fallo significativo. <b>1 puntos</b>	Los esquemas son mayoritariamente correctos <b>2 puntos</b>
<b>Requisito 2. Montaje práctico.</b>	No realiza o no entrega la práctica o bien ésta no está montada correctamente. <b>0 puntos</b>	Ha realizado la práctica pero, o bien no funciona correctamente o bien hay algunos fallos de montaje y presentación. <b>1 puntos</b>	El montaje, funcionamiento y presentación mayoritariamente son correctos. <b>2 puntos</b>

- **Prácticas profesionales:** serán evaluables en una escala numérica de 1 a 10 y será superada para una calificación mínima de 5. Para obtener la nota en estas prácticas se valorará:

- Realización y entrega.
- Elaboración de esquemas.
- Montaje.
- Funcionamiento.
- Presentación.

<b>Realización y entrega</b>	No realiza o entrega la práctica. <b>0 puntos</b>	La práctica no está terminada o la entrega no es correcta. <b>1 puntos</b>	La práctica ha sido realizada o entregada correctamente. <b>2 puntos</b>
<b>Elaboración de esquemas</b>	Los esquema no han sido elaborados o no son correctos. <b>0 puntos</b>	Entrega y realiza los esquemas pero presentan fallos significativos. <b>1 puntos</b>	Los esquemas son mayoritariamente correctos. <b>2 puntos</b>
<b>Montaje</b>	El montaje no está acorde a los esquemas. <b>0 puntos</b>	El montaje presenta grandes fallos <b>1 puntos</b>	El montaje es mayoritariamente correcto. <b>2 puntos</b>
<b>Funcionamiento</b>	La práctica no funciona <b>0 puntos</b>	La práctica funciona pero presenta fallos significativos. <b>1 puntos</b>	La práctica funciona correctamente. <b>2 puntos</b>
<b>Presentación</b>	Los diseños de esquemas, la planificación y disposición sobre el paneles o cuadros no es correcta. <b>0 puntos</b>	Los diseños de esquemas, la planificación y disposición sobre el paneles o cuadros presenta fallos significativos. <b>1 puntos</b>	Los diseños de esquemas, la planificación y disposición sobre el paneles o cuadros es correcta. <b>2 puntos</b>



**Ejemplo:** Un alumno que realiza y entrega la práctica correctamente (2 ptos.), los esquemas presentan fallos significativos (1 pto.), pero el montaje sobre el panel de pruebas es mayoritariamente correcto (2 ptos.) aunque la práctica presenta algunos fallos significativos (1 pto.) y la presentación general de la práctica es buena (2 ptos.), tendrá una nota de:  $2 + 1 + 2 + 1 + 2 = 8$  ptos.

También se podrán valorar con la escala: No entregada (0 puntos), No superada (1 punto), Superada (2 puntos) o Notable (3 puntos).

### **B. Calificación Final de Evaluación**

Para poder superar el trimestre tendrá que tener en la parte práctica un 5 como mínimo y en la teoría un 4 para que se pueda realizar la media ponderada (60% práctica, 40% teoría).

Es decir, alumno con un 8 en las prácticas y un 3 en la parte teórica a no tener un 4 en la parte teórica no se le podrá hacer la media ponderada. Su nota será un 4. Por otro lado, alumno con un 6 en las prácticas y un 4,5 en la parte teórica se le podrá hacer la media ponderada. Su nota será un  $6 \cdot 0,6 + 4,5 \cdot 0,4 = 3,6 + 1,8 = 5,4$ .

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos generales a la hora de evaluar:

- Las calificaciones se pondrán por cada prueba realizada con independencia de la técnica o instrumento que utilice.
- Si algún alumno/a no hubiera realizado alguna prueba en el día fijado tendrá la calificación de un 1, quedando a criterio del profesor ofrecerle la posibilidad de que haga la prueba o no en función de las características de la misma.
- Si al alumno/a se le sorprende hablando con los compañeros, copiando de los libros y/o apuntes o con “chuletas”, automáticamente abandonará el aula, se le recogerá el examen y se le calificará con un suspenso.
- Asimismo, el deterioro malintencionado de los materiales y herramientas del taller supondrán para el alumno una calificación negativa a juicio del profesor.

La calificación final o sumativa del módulo se obtendrá de la media aritmética de los dos trimestres, obteniéndose calificación favorable siempre que éstos se hayan superado todos (como mínimo un 5), considerándose en este caso **aprobado en evaluación continua** o *por curso*.

### **C. Recuperaciones**

Los alumnos/as que inicialmente no alcancen los objetivos planteados, se beneficiarán de diferentes **actividades de refuerzo** donde se desarrollen los aspectos fundamentales de los contenidos y objetivos de las diferentes unidades didácticas.

Una vez terminadas las evaluaciones parciales, los/as alumnos/as cuya **calificación final sea menor de 5 para el módulo de Instalaciones Domóticas en conjunción con el 20% de la nota de Libre Configuración**, así como también los estudiantes que deseen mejorar los resultados obtenidos, tendrán **obligación de asistir a clases** y continuar con las actividades lectivas **hasta el último día lectivo de junio**, dejando el módulo profesional de FCT para el curso siguiente.

En este **período de recuperación**, de marzo a junio, los estudiantes tendrán un número de horas de clase mayor o igual al 50% de la carga lectiva, es decir, 3 horas semanales. De esta forma, se realizarán diferentes **actividades de refuerzo** y se aplicarán de nuevo los **instrumentos de evaluación** considerados, con el objetivo de que cada alumno/a pueda alcanzar los resultados de aprendizaje que tenga pendientes y obtener en última instancia una calificación final mayor o igual que 5 para Instalaciones Domóticas y para el módulo de horas de Libre Configuración asociado al primero.

Finalmente, al examen final de junio deberá acudir todos aquellos alumnos y alumnas no hayan superado el nivel mínimo exigido en la evaluación continua o deseen mejorar los resultados obtenidos.

- Para este examen, se informará a los alumnos/as de las actividades de refuerzo necesarias para su recuperación y de la fecha de celebración de la misma, teniendo que celebrarse obligatoriamente antes de la evaluación final.
- Igualmente, se facilitará la disponibilidad horaria del profesor y los recursos y medios necesarios para la realización de dichas actividades.
- Además de las actividades de refuerzo que se puedan encomendar y que incluirán como mínimo la realización y presentación de todas las láminas, fichas y memorias realizadas durante el curso, el examen final consistirá en la realización de una prueba (examen y/o práctica similar a la realizada durante el curso) en un tiempo suficiente y concreto.

### C1.- Pruebas de recuperación

Costa de dos partes:

- Teoría (40% de la nota): Las pruebas escritas que el alumno no haya superado en un trimestre tendrá opción a recuperarlas en un examen final. La evaluación podrá realizarse de dos formas:
  - a) Examen conjunto de todas las evaluaciones suspensas. La nota final de la prueba escrita será la media entre la nota obtenida en la recuperación con la nota media de las pruebas escritas de las evaluaciones aprobadas.
  - b) Examen final de recuperación parcial de cada una de evaluaciones suspensas. La nota final de la prueba escrita será la media entre los resultados de recuperación de todas las evaluaciones suspensas con la nota media de las pruebas escritas de las evaluaciones aprobadas.

Si no se superan, al menos, dos evaluaciones parciales, el alumno no habrá superado esta prueba y la nota final será como máximo de 4 puntos.

**Ejemplo:** Para un alumno que obtiene las siguientes notas parciales en los exámenes de recuperación: 9,5 – 3,8, aunque la nota media es de **6,65 puntos**, haber suspendido un parcial supone que no ha superado la prueba escrita; por tanto, su nota será de **4 puntos**.

- Prácticas (60% de la nota):
  - a) Todos los alumnos que no hayan realizado al final del curso el mínimo establecido (el 80% de las propuestas para el curso), deberán realizar un examen práctico consistente en algún montaje propuesto por el profesor. Será obligatorio entregar todas las memorias (fichas de prácticas propuestas a lo largo del curso) para la recuperación de las prácticas. Si el alumno no supera el examen final práctico en Junio tendrá que repetir el módulo en el siguiente curso.
  - b) Para aquellos alumnos que no hayan realizado todas las prácticas, pero sí más del 80% de las mismas no será necesario la realización de examen práctico, pero sí realizar trabajos o tareas, o bien la terminación de prácticas que aún le quedaran pendientes. Estos trabajos se realizarán durante el periodo de recuperación.

La falta de asistencia, no realizar las tareas prácticas propuestas o bien no terminar las prácticas pendientes propuestas por el profesor (si fuese el caso) supondrá tener suspenso el apartado práctico. Esto no supone que debe repetir obligatoriamente, sino que esta decisión dependerá de la nota ponderada con respecto de la nota obtenida en los exámenes de las pruebas escritas (40% nota de teoría, 60% nota práctica) siempre y cuando la nota del práctico sea igual o superior a un 4.

**Ejemplo:** Para un alumno con el 85 % de las prácticas realizadas que, por un lado, debe realizar unas tareas prácticas propuestas durante junio para superar el módulo y, por otro, realizar un examen teórico, obtiene los siguientes resultados:

- 6,1 puntos en el apartado teórico.
- 4 puntos en el apartado práctico por no realizar o superar el trabajo propuesto.

La nota resultante del módulo será de:  $6,1 \cdot 0,4 + 4 \cdot 0,6 = 2,44 + 2,4 = 4,84$  puntos

## C2.- Actividades de recuperación

Se facilitará al alumno el tiempo necesario para conseguir los trabajos planteados hasta la evaluación final, sin perjuicio de la realización de exámenes de control. Estas actividades puede consistir en nuevas prácticas, prácticas anteriores o terminación de prácticas pendientes. En tanto, el alumno deberá asistir a clase para realizar los trabajos o práctica pendientes. No realizar de los mismos o no terminar prácticas pendientes supondrá no haber superado la parte práctica.

La recuperación de las evaluaciones no superadas se realizará en el periodo del 1 al 22 de Junio. Se facilitará al alumno el acceso a los recursos materiales y humanos del departamento estableciéndose un horario para tutorías y clases de consultas y dudas sobre algunas de las partes del módulo no superadas, con el fin de insistir en su formación y de posibilitar la realización de los trabajos solicitados.

## C3.- Nota final de recuperación:

Recuperaciones de junio	
Teoría: 40% de la nota	Práctica: 60% de la nota
a) Examen conjunto de todas las evaluaciones suspensas.	a) Para alumnos con menos del 80% de prácticas realizadas se realizará una prueba práctica .
b) Exámenes parciales de las evaluaciones suspensas	b) Para alumnos que no han realizado todas las prácticas pero con el 80% o más de pruebas realizadas se realizarán trabajos en clase o terminación de prácticas pendientes.
En a) y b) la nota final será la media de las pruebas escritas.  Par recuperación parcial, si en la recuperación no se superan al menos dos evaluaciones no se habrá superado esta prueba.	a) La nota final será la obtenida en el examen práctico. Si no supera el examen deberá repetir el módulo.  b) Si se realizan las tareas, trabajos o las prácticas pendientes (según el caso) la nota se obtiene con la media de estas tareas junto con las prácticas a lo largo del curso.  En caso de que no se realicen o superen estas tareas, la parte práctica no habrá sido superada y la nota no podrá ser mayor de 4 puntos.