

### 5.1.4 Criterios de calificación.

#### A. Criterios Generales

Del procedimiento de evaluación se obtendrá una *calificación* puntuable para el informe de *evaluación trimestral y final*, que vendrá determinada por el peso o porcentaje de cada uno de los aspectos o contenidos evaluables (teoría, prácticas y actitudes):

**Evaluación de la teoría.** Se plantearán pruebas escritas, ya sean tipo test, de repuesta corta, de desarrollo de tema o de cálculos. Se valorarán asimismo las actividades realizadas en clase y los trabajos presentados en los términos acordados y la calidad exigida. En caso de no entregar dichas tareas programadas la nota teórica podrá verse penalizada hasta 2 puntos.

Las **pruebas escritas** serán evaluables en una escala numérica de 1 a 10 y serán superadas para una calificación mínima de 5. Cuando en un trimestre se realicen más de una prueba, para superar la *prueba escrita trimestral* es necesario tener como **mínimo una calificación de 4** para hacer media aritmética con el resto.

NOTA: Será la media de todas las pruebas realizadas (trimestralmente y coincidentes con la evaluación parcial) y con un peso del **40 %** sobre la calificación final. En el caso de que haya tareas no presentadas por el alumno la nota podrá verse penalizada con un máximo de 2 puntos.

- **Evaluación de la práctica.** Se tendrá en cuenta las prácticas realizadas en el taller. También se podrán proponer algunas con una finalidad estrictamente evaluativa.

Como criterio se establece que para obtener un **5** de nota en este apartado se deberán realizar la totalidad de las prácticas planteadas. A partir de aquí se valorará la temporización, los resultados obtenidos, las habilidades y destrezas en la ejecución de las prácticas, etc. hasta la obtención de un **10** como máximo de nota en este apartado.

Para poder ser evaluado en este apartado el alumno deberá haber realizado un mínimo de un 50% de las prácticas establecidas. Una vez superado este mínimo se penalizará en la nota con 0,5 pto por cada 10% de prácticas no realizadas. Realizar menos de un 50% de las prácticas planteadas supone la pérdida de evaluación en este apartado; la nota no será mayor de **2 puntos**.

Las pruebas Prácticas serán de dos tipos:

- **Pruebas simples** (prácticas de corta duración): serán evaluadas como **no superadas (0 o 1 punto)** o **superadas (2 puntos)**.

#### **Rúbrica de calificación**

<b>Montaje práctico</b>	No realiza o no entrega la práctica, o bien ésta no está montada correctamente.	Ha realizado la práctica pero o bien no funciona correctamente o bien hay algunos fallos de montaje y presentación.	El montaje, funcionamiento y presentación son mayoritariamente correctos.
-------------------------	---	---	---

<b>Informe y esquemas</b>	No entrega el informe o los esquemas o bien estos no son correctos o no son presentables.	Falta algún esquema, algún apartado del informe o bien los esquemas o el informe tienen fallos significativos.	El informe y los esquemas son mayoritariamente correctos.
<b>Puntuación</b>	<b>0 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>2 puntos</b>

• **Prácticas profesionales**, serán evaluables en una escala numérica de 1 a 10 y serán superados para una calificación mínima de 5. Para obtener la nota en estos ejercicios prácticos se valorarán los siguientes aspectos:

- a) Funcionamiento.
- b) Montaje.
- c) Informe escrito.
- d) Elaboración de esquemas.
- e) Presentación.

#### **Rúbrica de calificación**

<b>Funcionamiento</b>	La práctica no funciona.	La práctica funciona tras realizar correcciones o presenta fallos significativos.	La práctica funciona correctamente a la primera.
<b>Montaje</b>	El montaje no está acorde a los esquemas o presenta grandes fallos.	El montaje presenta algunos fallos.	El montaje es correcto.
<b>Informe escrito</b>	El informe no ha sido elaborado o no es correcto.	El informe elaborado es incompleto o presenta fallos significativos.	El informe elaborado es mayoritariamente correcto.
<b>Elaboración de esquemas</b>	Los esquemas no han sido elaborados o no son correctos.	Los esquemas realizados presentan fallos significativos.	Los esquemas son mayoritariamente correctos.
<b>Presentación</b>	El informe, los diseños de los esquemas, la planificación y disposición sobre los paneles o cuadros no son correctos.	El informe, los diseños de los esquemas, la planificación y disposición sobre los paneles o cuadros presentan fallos.	El informe, los diseños de los esquemas, la planificación y disposición sobre los paneles o cuadros son correctos.
<b>Puntuación de cada aspecto</b>	<b>0 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>2 puntos</b>

La calificación total del trimestre correspondiente a las prácticas será en función del número de ellas realizadas con respecto a las mínimas exigidas para dicho período.

NOTA: Será la media de todas las prácticas realizadas (trimestralmente y coincidentes con la evaluación parcial) y con un peso del **60%** sobre la calificación final.

**Evaluación del trabajo de clase o casa.** Se recogerá información sobre el grado de participación y atención del alumnado, la realización y puntualidad en la entrega de los ejercicios y trabajos propuestos, así como la resolución correcta de los mismos, interés en el módulo, espíritu creador y de superación, coevaluación, etc. Todas ellas son de tratamiento transversal y están incorporadas de forma implícita en la nota práctica.

**Para poder superar la evaluación** parcial tendrá que tener en cada una de las partes (teoría y práctica) como mínimo un 5. En caso contrario deberá recuperar la parte correspondiente de dicha evaluación.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos generales a la hora de evaluar:

- Las calificaciones se pondrán por cada prueba realizada con independencia de la técnica o instrumento que utilice.
- Si algún alumno/a no hubiera realizado alguna prueba en el día fijado tendrá la calificación de un 1, quedando a criterio del profesor ofrecerle la posibilidad de que haga la prueba o no en función de las características de la misma.
- Si al alumno/a se le sorprende hablando con los compañeros, copiando de los libros y/o apuntes o con “chuletas”, automáticamente abandonará el aula, se le recogerá el examen y se le calificará con un suspenso.
- Así mismo el deterioro malintencionado de los materiales y herramientas del taller supondrán para el alumno una calificación negativa a juicio del profesor.

Si no se obtiene calificación positiva en un trimestre (evaluación parcial) se arbitrarán las actividades (presentación de trabajos, supuestos prácticos...), o pruebas (exámenes de conceptos, pruebas procedimentales...) que podrán realizarse mediante convocatoria extraordinaria para su superación dentro de la evaluación final.

La calificación final o sumativa del módulo se obtendrá de la media aritmética de los tres trimestres, obteniéndose calificación favorable siempre que éstos se hayan superado todos (como mínimo un 5), considerándose en este caso aprobado en evaluación continua o *por curso*.