



Criterios de Evaluación ELECTRÓNICA

Evaluación

Con carácter general, el proceso de evaluación se va a realizar en base a tres perspectivas:

1. **Evaluación inicial:** Su objetivo es detectar el grado de conocimientos del que parten los alumnos y como ayuda al profesor para planificar su intervención educativa, así como para mejorar el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
2. **Evaluación formativa:** Su objetivo es mejorar el proceso educativo durante su fase de desarrollo. En ella se evalúa el proceso de enseñanza-aprendizaje y proporciona información a profesores y alumnos para poder corregir las deficiencias encontradas en el transcurso del proceso educativo.
3. **Evaluación sumativa:** Su objetivo es medir la eficacia general del proceso educativo una vez se ha desarrollado. Tiene carácter final y servirá para tomar las decisiones en cuanto a calificación final, promoción y titulación de los alumnos, así como de base del contenido orientador que debe darse a los alumnos (estudios posteriores, promoción, dedicación laboral, etc.).

Por otro lado, la evaluación del aprendizaje de los alumnos se concibe como:

1. **Evaluación continua** a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se originen, averiguar las causas y, en consecuencia, adaptar las actividades de enseñanza - aprendizaje.
2. **Evaluación personalizada** para tener en cuenta las capacidades, destrezas y actitudes individuales de cada alumno/a.
3. **Evaluación integradora** para considerar el conjunto de los módulos correspondientes al ciclo, así como los objetivos expresados en términos de capacidades terminales.

La aplicación del proceso de evaluación continua requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas para el módulo.



Criterios de Evaluación ELECTRÓNICA

Página 2 de 5

1 . Instrumentos y procedimientos de evaluación

Como instrumentos de evaluación se emplearán los tradicionales exámenes, donde el alumno demuestra los conocimientos adquiridos respondiendo preguntas y realizando ejercicios individualmente.

Se valorará también el trabajo, la participación y colaboración en clase, este tipo de datos se anotarán en la ficha del alumno, para llevar su control.

Además se realizarán prácticas de taller donde se pondrá en práctica lo aprendido.

Se considerarán, además, para la evaluación la asistencia a las actividades obligatorias que organice el centro o el Departamento de Electricidad y Electrónica.



Criterios de Evaluación ELECTRÓNICA

Página 3 de 5

2. Criterios de calificación

Para la calificación del alumnado se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

Para cada uno de los 7 temas se tendrá en cuenta:

Participación y trabajo realizado en clase 30 % :

Por un lado se tendrá en cuenta en un 10 % del total de la nota la participación y trabajo en los ejercicios en un 20 %.

Pruebas individuales sobre los contenidos trabajados en clase (fundamentalmente pruebas escritas individuales realizadas en el aula): 70 %.

En los temas que haya prácticas, las prácticas y la memoria de las mismas pesará un 20% de la nota del tema. Y un 50% el examen.

En el examen, hay que sacar como mínimo un 4 sobre 10 para sumar el resto de notas . Con un 5 o más sumando aprobar el tema. Los que saquen 3 o más, sin llegar al 4, tendrán que entregar unos ejercicios del tema correctamente resueltos.

Para realizar la media con la nota de los exámenes deberá alcanzarse al menos 5 sobre 10 en cada uno de los temas de contenidos.

Valoración (%)	
Evaluación de contenidos	100 %
Trabajo (en clase): Actitud (10%) Ejercicios (20%)	30 %
Pruebas escritas: Examen (70%) Si hay prácticas, (Prácticas: 20% y Examen: 50%)	70 %

Enumero cada tema, con sus horas lectivas y el peso en la asignatura:

TEMA	NOMBRE	HORAS	PORCENTAJE
1	Diseño de circuitos digitales	36	37,50 %
2	Introducción a la electrónica y elementos pasivos electrónicos	10	10,42 %
3	Medidas e instrumentos	5	5,20 %
4	Dispositivos analógicos semiconductores	25	26,04 %
5	Dispositivos de electrónica de potencia	10	10,42 %
6	Generadores de señal, osciladores y multivibradores	10	10,42 %

Repito: La nota de cada tema (con la suma del trabajo en clase, y las pruebas escritas, siempre que se haya superado el examen escrito con 4 o más o en el caso de sacar 3 o más, haber realizado los ejercicios adicionales correctamente, y la suma de todo de 5 o más), ponderará según el porcentaje anterior.

Para superar la asignatura, hace falta haber superado cada tema individualmente. Los que no lo superen, en cada final de evaluación, harán un examen de los temas no



Criterios de Evaluación ELECTRÓNICA

Página 4 de 5

aprobados en dicha evaluación. Si aún así no se supera algún tema, durante el mes de junio de 2023, se harán exámenes individuales de cada tema.

La nota final de la asignatura, será la suma de la media, con el peso de cada tema, teniendo como dígito los 6 temas aprobados.



3. Atención al alumnado con el módulo pendiente

Durante el curso se realizarán exámenes por cada unidad didáctica o cada dos unidades didácticas, dependiendo de la extensión. Al final del trimestre se realizará un examen de recuperación para que el alumnado que tenga alguno de estos exámenes pendientes.

Una vez superado cada bloque el alumnado lo tendrá aprobado o suspenso, según sus notas, en la convocatoria extraordinaria de junio podrá recuperar los bloques pendientes mediante la realización de actividades y pruebas escritas.

El alumnado que acumule muchas faltas podrá recuperar los bloques pendientes en el examen final de junio.