



## **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. CURSO 23-24**

### **CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua, formativa, integradora, diferenciada y objetiva.

Todos los criterios de evaluación contribuyen en la misma medida al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar el grado de desarrollo de la misma. Durante el curso, se registrarán una serie de notas asociadas a cada criterio. La nota de cada criterio será la media aritmética de todas las calificaciones asociadas a dicho criterio. La nota final de la materia será la media aritmética de todos los criterios, puesto que todos contribuyen en la misma medida a la adquisición de las competencias.

Este sistema de calificación no incluye recuperaciones, por lo que la participación del alumnado en las actividades propuestas es fundamental para la superación de la materia.

#### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como pruebas escritas, exposiciones orales, vídeos, cuestionarios, rúbricas, producciones escritas, trabajos monográficos, cuadernos, portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

##### **ORATORIA Y DEBATE 1ºESO**

###### **Competencia específica 1**

- 1.1. Leer, comprender y escuchar discursos persuasivos sencillos
- 1.2. Identificar y valorar los diferentes estilos argumentativos.
- 1.3. Reconocer y valorar los elementos propios de la puesta en escena de los discursos persuasivos orales.

###### **Competencia específica 2**

- 2.1. Reconocer en un texto breve el núcleo del discurso, la tesis.
- 2.2. Adaptar las características del discurso al contexto comunicativo.
- 2.3. Conocer las diferentes estrategias para captar la atención de la audiencia.

2.4. Conocer las técnicas de documentación e investigación para plantear el discurso argumentativo

2.5. Seleccionar las ideas más adecuadas y organizadas en una estructura textual ordenada.

2.6. Conocer los recursos propios de la argumentación con corrección lingüística.

### **Competencia específica 3**

3.1. Conocer distintas estrategias mnemotécnicas en el discurso persuasivo.

3.2. Gestionar las emociones positivas y negativas para la exposición de las ideas y opiniones en público

3.3. Pronunciar el discurso con corrección y claridad.

3.4. Usar de manera adecuada soportes técnicos para apoyar el discurso y mantener la atención del interlocutor

### **Competencia específica 4**

4.1. Usar la oratoria como instrumento ético para la construcción o aproximación a la verdad

4.2. Aprender a elaborar textos relacionados con diversos ámbitos de participación social, identificando y conociendo las normas básicas de convivencia.

4.3. Entender como valor positivo para las relaciones interpersonales el uso cívico de la palabra.

4.4. Conocer los elementos propios del lenguaje gestual que garanticen la atención del interlocutor

### **Competencia específica 5**

5.1. Conocer la estructura del debate, conociendo y valorando las reglas de interacción, intervención y cortesía para participar activamente en debates escolares

5.2. Aprender a gestionar de manera apropiada los tiempos y espacios del debate académico, así como a identificarlas.

5.3. Conocer, valorar y disfrutar el debate como manifestación cultural y social de los pueblos.