

1. DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	1º ESO
--------------------	-------	--------

2. DATOS MÉDICOS: Detalle si su hijo/a tiene algún impedimento para realizar la práctica de Educación Física (cardiovascular, respiratorio, locomotor, etcétera...). SE RUEGA QUE EN CASO AFIRMATIVO APORTAR CERTIFICADO MÉDICO Y LA OBLIGACIÓN DE TRAER EN TODO MOMENTO EL MEDICAMENTO QUE REQUIERA, SOBRE TODO LOS ASMÁTICOS.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN : Cada criterio de evaluación tendrá el mismo valor de cara a la obtención de la nota.

- **1.1.** Identificar y establecer secuencias sencillas de actividad física, orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, a partir de una valoración del nivel inicial, aplicando con progresiva autonomía instrumentos de autoevaluación para ello, respetando y aceptando la propia realidad e identidad corporal.
- **1.2.** Comenzar a incorporar procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, respiración, relajación, seguridad e higiene durante la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.
- **1.3.** Identificar y adoptar de manera responsable y con apoyos puntuales medidas generales para la prevención de lesiones, antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer posibles situaciones de riesgo.
- **1.4.** Identificar los protocolos de intervención y medidas básicas de primeros auxilios que es necesario aplicar ante situaciones relacionadas con accidentes derivados de la práctica de actividad física.
- **1.5.** Identificar y analizar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud y en la convivencia, evitando su reproducción en su entorno escolar y en las actividades de su vida cotidiana, haciendo uso para ello de herramientas informáticas.
- **1.6.** Identificar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.
- **2.1.** Participar en el proceso de creación de proyectos motores de carácter individual, cooperativo, o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, utilizando con ayuda estrategias de autoevaluación y coevaluación e iniciando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.
- **2.2.** Actuar correctamente con una interpretación aceptable en contextos motrices variados, aplicando con ayuda principios básicos de la toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o compañera y de la persona oponente (si la hubiera) y a la lógica interna en contextos de actuación facilitados, reales o simulados, reflexionando sobre los resultados obtenidos.
- **2.3.** Iniciarse en la muestra de evidencias de control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas de forma guiada en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial.
- **3.1.** Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, y gestionando positivamente la competitividad en contextos diversos.
- **3.2.** Colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices, especialmente a través de juegos, para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades.
- **3.3.** Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnico, socio-económica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y de cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás.
- **4.1.** Gestionar la participación en juegos propios de Andalucía, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas.
- **4.2.** Reconocer las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones.
- **4.3.** Utilizar intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas, participando activamente en la creación y representación de composiciones individuales o colectivas con y sin base musical, prestando especial atención a la educación socio-afectiva y fomento de la creatividad.
- **5.1.** Participar en actividades físico-deportivas sencillas en entornos naturales de Andalucía, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma guiada el impacto ambiental que estas puedan producir e iniciando una conciencia sobre su huella ecológica.
- **5.2.** Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, siguiendo las normas de seguridad individuales y colectivas marcadas.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4.1. Instrumentos de utilización programada:

- Pruebas teóricas tanto escrita como en la plataforma Moodle.
- Pruebas prácticas: Test de condición física, pruebas prácticas, coreografía
- Cuaderno de clase.
- Lectura de libros.
- Exposiciones orales.

4.2. Instrumentos de utilización continua:

- Trabajos de búsqueda de información.
- Observación sistemática mediante hojas de registro.
- Participación y actitud en clase: Se valorará la participación activa, la actitud correcta y positiva del alumno en clase mediante hoja de registro. (NORMAS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO EN ED.F)
- Autoevaluación y coevaluación, fomentando la autonomía y madurez del alumnado.
- Rúbricas.

KIT DE ASEO:

- Camiseta de recambio.
- Toallitas jabonosas.
- Toalla de mano.
- Botella de agua

HE LEIDO Y ENTENDIDO CUALES SON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS POR EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y HE APORTADO LA INFORMACIÓN MÉDICA RELEVANTE DE MI HIJO/A:

FIRMA TUTORES LEGALES DEL ALUMNO
FIRMA ALUMNO