ACTIVIDAD DÍA DE LA PAZ. 30 ENERO 2022.

CONCURSO 1º ESO: MINI NOBEL DE LA PAZ. 1 o 2 SESIONES.

Elegiremos de cada 1º ESO un alumno/a que destaque por su labor en el aula siendo reconocida por parte de sus propios compañeros/as la actitud de ayuda, solidaridad, compañerismo

Se hará mediante votación individual secreta de los alumnos de cada grupo de 1º ESO saliendo únicamente **un representante**, el "Nobel de la clase". Los alumnos/as elegidos recibirán un premio el día de la paz. (28 de Enero), por lo que esta actividad debe realizarse **antes de ese día**.

Antes de eso **concienciaremos** a nuestra tutoría sobre quién puede ser el mejor candidato. Yo os propongo estas dos formas de concienciación pero podéis hacerlo de la manera que queráis.

En una sesión elaboramos murales de cartulina blancos con fotografías de premios Nobel de la Paz explicando la labor por la que han sido premiados. Por ejemplo, Denis Mukwege, congoleño y Nadia Murad iraquí (y sus fotos), han ganado el Nobel de la paz por sus esfuerzos para terminar con el uso de la violencia sexual como arma de guerra y en conflictos armados. Los murales se colgaran en la clase. Hay vídeo subidos a la web del IES Las Viñas para trabajar la temática.

Ruta:http://www.iesmanilva.es/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=147&Itemid=404

También os propongo la realización de mapas mentales de UNICEF para trabajar los valores que debe tener ese alumno o alumna. El archivo se encuentra en la misma ruta que las bases de este concurso.

En otra sesión, pasamos a la elección del candidato.

1. El tutor pregunta que características personales o que forma de actuar distingue a una persona que facilita la convivencia y la paz.
2. Los alumnos/as las van nombrando y se escriben en la pizarra, mientras se van comentando.

Entre otras, pueden ser:

Amigo/a de todos. Ayuda a los demás.

Está pendiente de los problemas de los/ las compañeros/as y los ayuda.

Es objetivo.

Tiene buen comportamiento y respeta a los demás.

Es tolerante con la forma de ser y pensar de los/las demás.

Procura colaborar en resolver conflictos y problemas.

Hace de mediador entre unos y otros.

3. Se reparten papeletas de voto (un trozo de folio pequeño) y se procede a la votación.

4. Realizar la votación según el procedimiento siguiente:

a) La mesa será presidida por el Tutor/a, actuará de Secretario el alumno más joven del grupo y como Vocal, el de mayor edad.

b) Votación:

-En la papeleta, se escribe sólo un nombre.

- El alumno que consiga la mayoría de los votos será nombrado "Nobel de la clase".

c) Complimentación del acta de la elección (Se adjunta folio). Se entregará a la orientadora al finalizar la elección.

Para cualquier duda podéis contactar con **Nuria Molina** de Historia.