

PROTOCOLO DE ATENCIÓN TELEMÁTICA DEL ALUMNADO

Curso 2021/2022

IES LAS VIÑAS



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. REFERENCIAS NORMATIVAS.....	3
3. RECURSOS PERSONALES Y TÉCNICOS.....	3
4. METODOLOGÍA.....	4
5. EVALUACIÓN.....	4
6. ATENCIÓN AL ALUMNADO AFECTADO POR LA BRECHA DIGITAL	4
7. ANEXO I: PROPUESTA DE AJUSTE HORARIO	5



1- INTRODUCCIÓN

La situación de la pandemia del Covid-19 y el confinamiento que vivimos durante el curso 2019/2020 alteró en gran medida la vida diaria de nuestros alumnos y de nuestras familias. Ante la posibilidad de que se volviera a producir esa situación, este Centro tomó una serie de decisiones y empezó a actuar ya con el objetivo de que tanto el alumnado como el profesorado estuviese preparado para un posible confinamiento total. Así mismo, se dieron otros casos en los que el alumnado, si no en su totalidad, necesitó ser atendido telemáticamente. Este curso 2021/2022 se continuará con lo establecido para el curso anterior.

Para que este trabajo de docencia telemática sea efectivo se precisa que los profesores estén coordinados tanto con el Equipo Directivo como con los Órganos de Coordinación Docente. Se resalta el papel que las familias tienen en el aprendizaje de sus hijos en caso de posible confinamiento.

El objetivo fundamental es que el alumnado no vea interrumpida su continuidad académica por circunstancias relacionadas con la situación de pandemia en la que nos encontramos.

2 – REFERENCIAS NORMATIVAS

- Instrucciones de 13 de julio de 2021 relativa a la organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso 2021/22.
- Documentos de medidas de salud elaborado por la Consejería de Salud y Familias.

3 – RECURSOS PERSONALES Y TÉCNICOS

Se contemplan las siguientes circunstancias:

- ✚ **Caso de confinamiento de un alumno:** La tutora del alumno se pone en contacto con el Equipo Docente para que se siga la docencia telemática con dicho alumno.
- ✚ **Caso de confinamiento de un grupo clase:** El Equipo Docente sigue la Enseñanza telemática con el grupo.
- ✚ **Caso de Confinamiento del Centro:** Se ha creado horario que reduce la carga lectiva del alumnado. Esta adaptación al horario semanal del alumnado se explica en el Anexo I de este documento. Dicha adaptación fue aprobada por el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. El objetivo es que se pueda atender al alumnado por medio de videoconferencia durante las horas que a cada asignatura le corresponda y que el alumnado sepa cuál sería su horario en caso de confinamiento total. Dichos horarios serán publicados en el tablón de anuncios de Pasen en caso de que fuese necesario. También se informará a los alumnos de estos horarios una vez comenzado el curso.
- ✚ En cuanto a **recursos técnicos** de los que disponemos, los tutores de los grupos así como los profesores de las distintas materias empiezan a trabajar desde principios de curso con el alumnado para encontrar soluciones sus problemas de acceso a la plataforma.

Los tutores también hicieron un sondeo para prever y evitar la brecha digital que hubo el tercer trimestre del curso 2019/2020, sondeo que se repitió en el curso 2020/2021.

- Moodle centros: para las sesiones online con los alumnos, tareas y explicaciones así como trabajos de los alumnos y tutorías con las familias.
- Ipasen: calificaciones, comunicaciones entre tutor y familias, etc.
- Página web del centro.



- E-mail del tutor y del centro.

4 – METODOLOGÍA

Las actividades para los alumnos o grupos confinados serán las mismas que las que se hagan en clase con el alumno de forma presencial.

Las actividades que se propongan en caso de confinamiento total estarán centradas en los contenidos y objetivos fundamentales de cada unidad pudiendo enviarse tareas de refuerzo y ampliación para el alumnado que lo necesite. Para ello los Departamentos Didácticos han adaptado su programación de forma que en caso de enseñanza telemática, los Docentes puedan adaptar su enseñanza de acuerdo con dicha programación.

Los equipos docentes analizarán la evolución de cada grupo para reajustar lo que se crea necesario.

- ❖ Cada profesor usará sus horas asignada en el nuevo horario telemático para la atención directa al alumnado por Moodle con los alumnos.
- ❖ Se usará la posibilidad de conectarse por el correo electrónico que ofrece la Plataforma Moodle tanto para hacer preguntas como para entregar tareas si así lo pidiera el profesor.

Especialistas

PT y ATAL

Se comunicarán con su alumnado a través de Moodle una vez a la semana y enviarán y recepcionarán las tareas a través de la misma plataforma.

Los horarios de las videoconferencias de estos profesores se establecerán en coordinación con los tutores.

4 – EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a través de la visualización y corrección de los trabajos entregados por el alumnado.

Se evaluarán todas las tareas enviadas atendiendo a los criterios que se hayan especificado en los Departamentos en la adaptación hecha a la programación en caso de confinamiento.

Los exámenes se realizarán (en caso de ser pertinentes) a través de Moodle.

5 – ATENCIÓN AL ALUMNADO AFECTADO POR LA BRECHA DIGITAL O CULTURAL.

El tutor hará una recogida de información teniendo esto en cuenta. También hará un sondeo sobre los medios de los que disponen los alumnos en sus casas.

En caso de confinamiento total el Centro procederá a distribuir los ordenadores que tiene a su disposición entre el alumnado que lo necesite, como ya se hizo en el pasado confinamiento aunque este año se realizará con mayor celeridad ya que el Centro se ha preparado para ello.



6 – ANEXO I

PROPUESTA DE AJUSTE HORARIO PARA LA PROGRAMACIÓN TELEMÁTICA

1º ESO: Quitar 1 hora de cada asignatura (excepto Religión/ Valores)

2º ESO: Quitar 1 hora de cada asignatura (Excepto religión/valores y Libre Disposición)

2º PMAR: Quitar:

2 horas de inglés

1 Tecnología.

1 Plástica.

1 EF.

2 Ámbito Científico.

3 Ámbito Lingüístico.

3º ESO: Quitar una hora para cada asignatura menos Relig/ Ciudadanía .

Se quita la Libre Disposición.

3º PMAR: Quitar:

2 horas de inglés

1 Tecnología.

1 Plástica.

1 EF.

2 Ámbito Científico.

3 Ámbito Lingüístico.

4º ESO: Quitar 1 hora a todas las asignaturas, (excepto Religión / Valores) , y 2 horas a Inglés.

1º Bachillerato : Quitar 1 hora a cada asignatura (excepto Religión / Valores)

2º Bachillerato: Quitar:

1 hora a cada asignatura (excepto Religión / Valores)

2 horas FAG, FR2, PSICO y TIC.

