

# REUNIÓN INICIAL CON LAS FAMILIAS

CURSO 21/22

DESDE EL IES LAS VIÑAS OS DAMOS  
LA BIENVENIDA



# 1.- Recepción y presentación del tutor

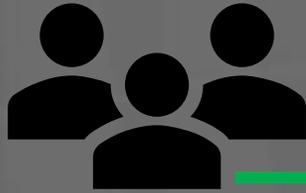
Importancia de la figura del tutor/a  
Trabajo a realizar durante la tutoría  
Recogida de datos de los tutores legales.  
Registro y firma de los asistentes



# 2.- Horario de tutoría



FAMILIA



TUTOR/A

AGENDA

La atención a las familias y las tutorías se realizarán mediante cita previa y preferentemente de forma telemática a través de la plataforma Moodle



# 2.- Horario de tutoría

## PROCEDIMIENTO

1. La familia solicita cita con el tutor/a → **PASEN** – agenda
2. El tutor/a solicita información al profesorado → INTRANET → VARIOS DÍAS
3. El tutor/a concreta la cita con la familia
  - a. TELEMÁTICA → plataforma Moodle → Envío de un enlace
  - b. PRESENCIAL → Martes 16:00-17:00 h



El horario de atención a las familias para tareas administrativas o Jefatura de estudios será, previa cita, de 9 a 10:30h y de 12 a 13:30h



951 27 07 14





## CONTACTO

I.E.S. LAS VIÑAS  
Ctra. del Peñoncillo s/n  
29691 – Manilva – Málaga

[iesmanilva@gmail.com](mailto:iesmanilva@gmail.com)

[29700722.edu@juntadeandalucia.es](mailto:29700722.edu@juntadeandalucia.es)

[www.iesmanilva.es](http://www.iesmanilva.es)

### Teléfonos de contacto

Línea	Teléfono directo	Corporativo
Dirección	63 43 52	

<https://iesmanilva.es/contacto/>

DOCUMENTOS DE UTILIDAD PARA PADRES Y MADRES



HORARIOS CURSO 20/21



# COMUNICACIÓN

### Teléfonos de contacto

Línea	Teléfono directo	Corporativo
Dirección		63 43 52
Secretaría		63 43 53
Jefatura de Estudios		
Administración	951 27 07 14	
Fax	951 27 07 15	99 37 15



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



### Direcciones de correo electrónico

Centro:  
[iesmanilva@gmail.com](mailto:iesmanilva@gmail.com)  
[29700722.edu@juntadeandalucia.es](mailto:29700722.edu@juntadeandalucia.es)

Vicedirección:  
[vicedireccion.manilva@gmail.com](mailto:vicedireccion.manilva@gmail.com)

Secretaría:  
[secretaria.manilva@gmail.com](mailto:secretaria.manilva@gmail.com)

Jefatura de Estudios  
[jefaturaestudios.manilva@gmail.com](mailto:jefaturaestudios.manilva@gmail.com)

AMPA  
[ampa.santaana.manilva@gmail.com](mailto:ampa.santaana.manilva@gmail.com)

MOODLE CENTROS



PASEN



PASEN



# COMUNICACIÓN



## ¿Qué es Pasen / iPasen?

iPasen es la aplicación móvil de la Consejería de Educación y Deporte que permite la comunicación entre los distintos miembros de la comunidad educativa (tutores/as legales, alumnado, cargos directivos y profesorado).

Esta aplicación dispone de muchas funcionalidades, entre las que se pueden destacar:

- El seguimiento de las calificaciones, observaciones y faltas de asistencia e incidencias del alumnado;
- La comunicación directa entre el profesorado y los tutores/as legales;
- La visualización del calendario de exámenes y los horarios de clase;
- Trámites como acceso al Punto de Recogida, acceso a la Secretaría Virtual, firmas de autorizaciones y documentos;
- Un muro de los centros educativos en el que se muestra su calendario de eventos, las noticias y novedades, la información del centro...

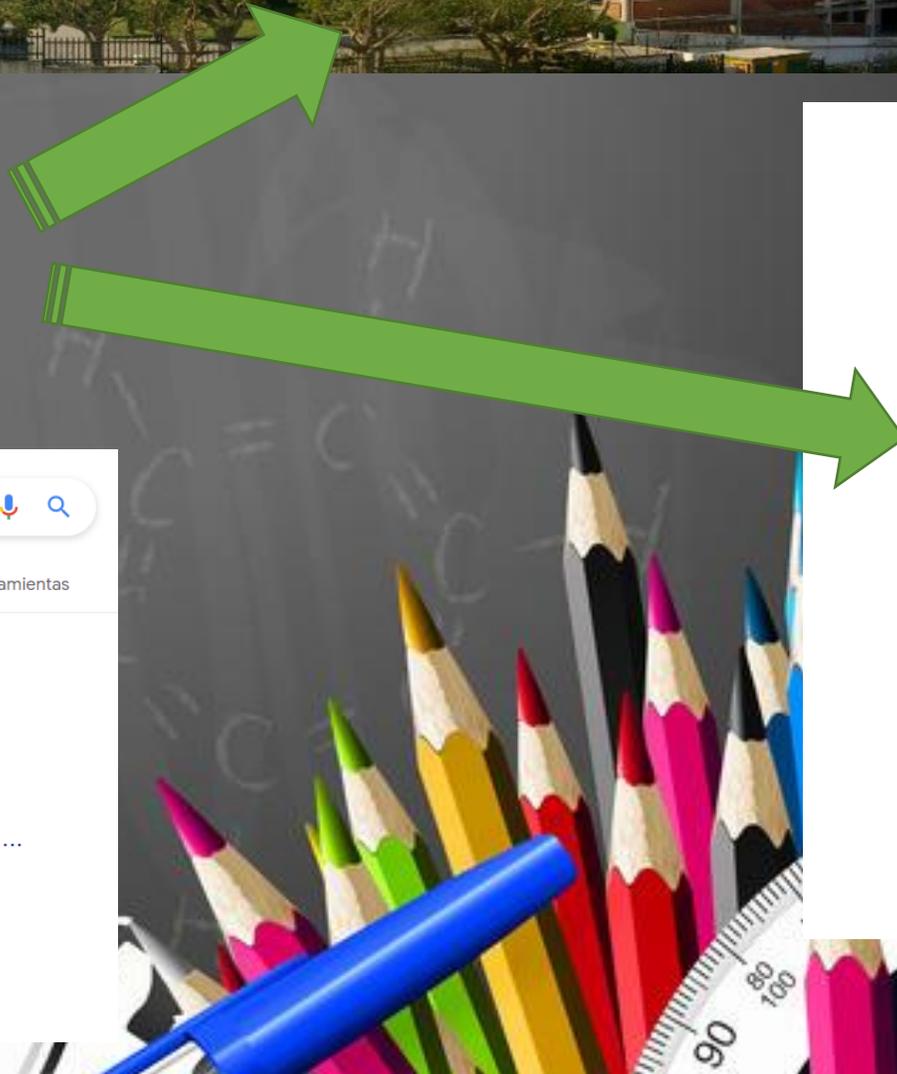
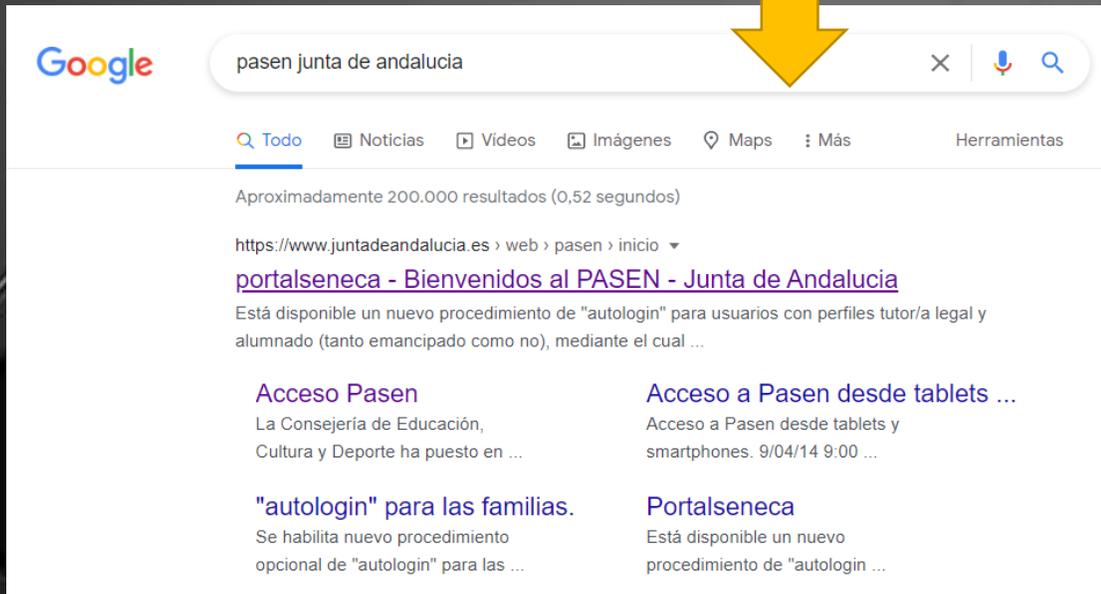


# ¿CÓMO accedo?



Web del IES → <https://iesmanilva.es/>

BUSCADOR



# ¿Cómo accedo?

Las claves para los tutores legales se solicitan en **Jefatura de Estudios** o se **autogeneran**

[jefaturaestudios.manilva@gmail.com](mailto:jefaturaestudios.manilva@gmail.com)



Pasen  
Seguimiento Educativo 2.0

Inicio



Noticias PASEN

Se habilita nuevo procedimiento opcional de "autologin" para las familias.

30/10/17 8:50

Buscar

Acceso Pasen

Nombre usuario

Contraseña

Ver contraseña

[Acceso con Certificado Digital](#)  
[¿Olvidó su contraseña?](#)  
[No tengo acceso](#)

Ayuda

# RECUERDE



APLICACIÓN  
MÓVIL-TABLET

PASEN



WEB

- Las claves proporcionadas son temporales, deben sustituirse por claves permanentes que contengan entre 8-12 caracteres, entre los que se incluyan al menos una letra mayúscula un número y un símbolo ortográfico.
- Las claves del alumno/a son diferentes a la de sus padres.
- Las claves del alumno/a permiten el acceso a la plataforma educativa Moodle



# 3.- Características del Centro

- Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
- Bachillerato
  - Humanidades y Ciencias Sociales
  - Ciencias
- Formación Profesional Básica (FPB)
  - Servicios Administrativos
  - Electricidad y Electrónica
- Ciclo Formativo de Grado Medio
  - Gestión Administrativa
  - Instalaciones Electrotécnicas y Automáticas

**OFERTA  
EDUCATIVA**



# 3.- Características del Centro

Bibliotecas escolares  
Plan de Igualdad y Coeducación  
Escuela Espacio de Paz  
Forma Joven  
Proyecto Innicia  
ATAL: aula temporal de clases en español  
Asociación de madres y padres

**PROYECTOS  
EDUCATIVOS**



# 3.- Características del Centro

- **GRATUIDAD LIBROS DE TEXTO EN LA ESO**
- **CHEQUE LIBRO. 2º y 4º ESO. Punto de recogida**
- **NORMAS**
  - **Identificación y sellado**
  - **Forrado**
  - **Cuidado del libro**
  - **Su deterioro o pérdida implicará su reposición o pago de su importe.**
- **El alumnado de 1º y 2º de la ESO tendrá a su disposición taquillas, previo pago.**

**LIBROS TEXTO**

**TAQUILLAS**



# 3.- Características del Centro

- **USO OBLIGATORIO DE LA MASCARILLA EN TODO EL CENTRO, incluido PATIOS. Traer mascarilla de repuesto.**
- **MANTENIMIENTO DE LA DISTANCIA DE SEGURIDAD EN LOS DESPLAZAMIENTOS. EVITAR AGLOMERACIONES**
- **LAS FAMILIAS NO PODRÁN ESPERAR EN LA PUERTA**
- **ENTRADA ORDENADA EN FILAS EN 1º Y 2º ESO**
- **CUMPLIMIENTO PROTOCOLO COVID DEL IES → SANCIONES**



Normas  
generales



# 3.- Características del Centro

- **VESTIMENTA ADECUADA EN EL AULA Y ACORDE A LA ACTIVIDAD A REALIZAR (Educación Física)**
- **PROHIBIDO USO DE MÓVILES Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS salvo autorización expresa del profesorado y con una finalidad educativa.**
- **OBLIGATORIEDAD DE TRAER A DIARIO LOS MATERIALES DE CLASE. Uso individual.**



Normas  
generales



# 3.- Características del Centro

- **ASISTENCIA OBLIGATORIA AL CENTRO Y PUNTUALIDAD.**
- **ACUMULACIÓN DE RETRASOS → AMONESTACIÓN**
- **JUSTIFICACIÓN DE FALTAS DE ASISTENCIA.**
- **AUSENCIAS INJUSTIFICADAS → PROTOCOLO ABSENTISMO**
- **AUSENCIAS POR VIAJES → Rellenar documento. Son consideradas injustificadas. No computan para absentismo**
- **SALIDA DE MENORES DEL CENTRO. Tutores legales y personas autorizadas por escrito.**



**Normas  
generales**



# CONTROL DE ASISTENCIA

Obligatoriedad de asistencia a clase y de justificación de las faltas



Las familias conocen a tiempo real las faltas de asistencia de sus hijos/as y pueden justificar sus faltas

PROTOCOLO DE ABSENTISMO

## DOCUMENTOS DE UTILIDAD PARA PADRES Y MADRES

A continuación puede descargar los siguientes documentos:

Justificante de faltas de asistencia del alumnado

Autorización de recogida de menores (curso académico)

Autorización de recogida de menores (día concreto)

Procedimiento para aclaraciones, revisiones y reclamaciones.

DOCUMENTOS DE UTILIDAD PARA PADRES Y MADRES



HORARIOS CURSO 20/21



# 3.- Características del Centro

## **DERECHO A HUELGA**

- **El alumnado de 1º y 2º de la ESO NO pueden.**
- **Resto del alumnado: comunicarán su intención con 48 h de antelación + autorización tutores legales + fotocopia DNI tutores legales.**

## **TRANSPORTE ESCOLAR**

- **GRATUITO**
- **Solicitud a través del impreso del sobre de matrícula**
- **Rigen las mismas normas que en el IES**

**Normas  
generales**



# 3.- Características del Centro

- **Responsabilidad del alumnado de sus pertenencias.**
- **LIMPIEZA DEL AULA.**
  - **Obligatoriedad mantenimiento limpieza y orden del aula**
  - **Incumplimiento:** limpieza del aula por parte del alumnado al día siguiente.
- **CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DEL IES RECOGIDAS EN EL ROF. Las familias serán informadas de su incumplimiento y de la medidas adoptadas.**

Normas  
generales



# 3.- Características del Centro

- Las actividades que se lleven a cabo en horario lectivo son de **obligada asistencia**, su ausencia deberá ser justificada por los tutores legales.
- Las actividades fuera del Centro requerirán la autorización firmada por los tutores legales
- El alumnado que presente sanciones disciplinarias puede quedar excluido de las mismas.
- Las normas de convivencia en estas actividades serán las mismas que en IES.

ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y  
EXTRAESCOLARES



# 3.- Características del Centro

- **A.M.P.A**
- **CONSEJO ESCOLAR**

**CAUCES DE PARTICIPACIÓN**



# 4.- Características del grupo

- 1. N° DE ALUMNOS/AS DEL GRUPO**
- 2. N° DE REPETIDORES**
- 3. DATOS RELEVANTES DEL GRUPO**
- 4. MATERIAS OPTATIVAS DEL GRUPO**
- 5. PROFESORADO QUE IMPARTE LAS DIFERENTES MATERIAS**



# 4.- Características del grupo. Materias optativas

## MATERIAS 1º ESO

1. Lengua Castellana y Literatura
2. 1ª Lengua Extranjera
3. Matemáticas
4. Geografía e Historia
5. Biología y Geología
6. Educación Plástica, Visual y Audiovisual
7. Música
8. Educación Física
9. Religión o Valores Éticos

### 10. OPTATIVA (elegir por orden de preferencia):

- 2ª Lengua Extranjera
- Tecnología Aplicada **2 HORAS**
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
- Cambios Sociales y de Género
- Cultura Clásica
- Oratoria y Debate
- Computación y Robótica
- Taller de lectura y escritura

### 11. Libre disposición (elegir por orden de preferencia) **1 HORA**

- Refuerzos
- Expresión y Comunicación Oral en Lengua Extranjera

**3 horas**

SOLO SE CURSARÁ UNA DE CADA APRATADO



# 4.- Características del grupo. Materias optativas

D.N.I./N.I.E./Passport		Teléfono tutor legal/Phone nº	Correo electrónico tutor legal/e-mail
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (ELEGIR UNA)		<input type="checkbox"/> INGLÉS	<input type="checkbox"/> FRANCÉS
OPCIÓN (ELEGIR UNA)		<input type="checkbox"/> RELIGIÓN CATÓLICA <input type="checkbox"/> VALORES ÉTICOS	
1º DE ESO	2º DE ESO	3º DE ESO	
		<input type="checkbox"/> MAT. Enseñanzas Académicas <input type="checkbox"/> MAT. Enseñanzas Aplicadas	
<b>MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN: MARCA POR ORDEN DE PREFERENCIA, AUNQUE SÓLO SE CURSA UNA DE ELLAS</b>			
<input type="checkbox"/> Francés 2º Idioma <input type="checkbox"/> Inglés 2º Idioma <input type="checkbox"/> Cambios Sociales y de Género <input type="checkbox"/> Iniciación a la Act. Empr. y Empresarial <input type="checkbox"/> Cultura Clásica <input type="checkbox"/> Oratoria y Debate <input type="checkbox"/> Computación y Robótica <input type="checkbox"/> Tecnología Aplicada <input type="checkbox"/> Taller de Lectura y Escritura	<input type="checkbox"/> Francés 2º Idioma <input type="checkbox"/> Inglés 2º Idioma <input type="checkbox"/> Cambios Sociales y de Género <input type="checkbox"/> Iniciación a la Act. Empr. y Empresarial <input type="checkbox"/> Cultura Clásica <input type="checkbox"/> Oratoria y Debate <input type="checkbox"/> Computación y Robótica	<input type="checkbox"/> Francés 2º Idioma <input type="checkbox"/> Inglés 2º Idioma <input type="checkbox"/> Cambios Sociales y de Género <input type="checkbox"/> Iniciación a la Act. Empr. y Empresarial <input type="checkbox"/> Cultura Clásica <input type="checkbox"/> Oratoria y Debate <input type="checkbox"/> Computación y Robótica <input type="checkbox"/> Educación Plástica y Visual <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Biología Aplicada	
<b>MATERIAS DE LIBRE DISPOSICIÓN: MARCA POR ORDEN DE PREFERENCIA, (SÓLO SE CURSA 1)</b>			
<input type="checkbox"/> Refuerzo de Inglés <input type="checkbox"/> Refuerzo de Francés <input type="checkbox"/> Refuerzo de Lengua			

SOLO SE CURSARÁ UNA. 2 HORAS.

NO HAY REFUERZOS

La materia de matemáticas pasa de 3 a 4 horas semanales

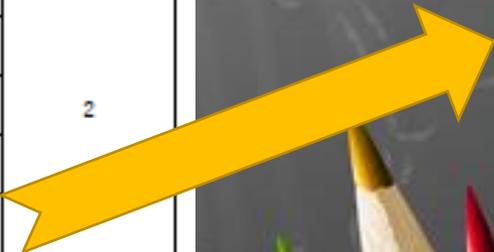


PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO EN SEGUNDO CURSO		
BLOQUES DE ASIGNATURAS	ÁMBITOS / MATERIAS	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	Ámbito de carácter lingüístico y social	15
	Ámbito de carácter científico-matemático	
	Ámbito de lenguas extranjeras / Primera Lengua Extranjera	3
ESPECÍFICAS	Educación Física	2
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual o Música	2
	Religión / Valores Éticos	1
	Ámbito práctico / Tecnología	3
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN - LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA  ELEGIR 1	Cambios Sociales y Género	2
	Cultura Clásica	
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	
	Oratoria y Debate	
	Computación y Robótica	
	Segunda Lengua Extranjera	
	Materia de Diseño propio	
	Ampliación del horario de Primera Lengua Extranjera y Educación Física	
	Incremento de ámbitos	
TUTORÍA	Tutoría con el grupo de referencia	1
	Tutoría específica con el orientador o la orientadora	1
TOTAL SESIONES LECTIVAS		30

# 4.- Características del grupo. Materias optativas

PMAR  
2º ESO A

Ofimática básica



# 4.- Características del grupo. Materias optativas

## MATERIAS 3º ESO

1. Lengua Castellana y Literatura

2.1ª Lengua Extranjera

3. Matemáticas (elegir entre...)

- Matemáticas Orientadas a las enseñanzas aplicadas
- Matemáticas Orientadas a las enseñanzas académicas

4. Geografía e Historia

5. Biología y Geología

6. Física y Química ← 3 horas

7. Educación para la Ciudadanía y los derechos humanos

8. Tecnología

9. Educación Física

10. Religión o Valores Éticos

11. OPTATIVA (Elegir por orden de preferencia)

- 2ª Lengua Extranjera
- Cambios Sociales y de Género
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
- Cultura Clásica
- Oratoria y Debate
- Computación y Robótica
- Educación Plástica y Visual
- Música
- Biología aplicada.

SOLO SE CURSARÁ UNA. 2 horas



PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO EN TERCER CURSO		
BLOQUES DE ASIGNATURAS	ÁMBITOS / MATERIAS	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	Ámbito de carácter lingüístico y social	15
	Ámbito de carácter científico-matemático	
	Ámbito de lenguas extranjeras / Primera Lengua Extranjera	4
ESPECIFICAS	Educación Física	2
	Ámbito práctico / Tecnología	3
	Religión / Valores Éticos	1
ESPECIFICAS DE OPCIÓN - LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA  ELEGIR 1	Cambios Sociales y Género	2
	Cultura Clásica	
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	
	Música	
	Oratoria y Debate	
	Computación y Robótica	
	Segunda Lengua Extranjera	
	Materia de Diseño propio	
	Ampliación del horario de ByG/GH/EF/1* LE (a elegir 2)	
Incremento de ámbitos		
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA OBLIGATORIA	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	1
TUTORÍA	Tutoría con el grupo de referencia	1
	Tutoría específica con el orientador o la orientadora	1
TOTAL SESIONES LECTIVAS		30

# 4.- Características del grupo. Materias optativas

PMAR  
3º ESO A



CUARTO CURSO			
BLOQUES DE ASIGNATURAS	ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO	ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	Geografía e Historia		3
	Lengua Castellana y Literatura	Posibilidad de agrupar en un ámbito	3
	Primera Lengua Extranjera		4
	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	4
TRONCALES DE OPCIÓN Elegir 2	Biología y Geología	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	3
	Economía	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	3
	Física y Química	Tecnología	3
	Latín	-	3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física		2
	Religión / Valores Éticos		1
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN - LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Elegir 2	Artes Escénicas y Danza		3
	Cultura Científica		3
	Cultura Clásica		3
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual		3
	Filosofía		3
	Música		3
	Segunda Lengua Extranjera		3
	Tecnologías de la Información y la Comunicación		3
	Materia troncal no cursada		3
	Tecnología		3
	Aprendizaje Social y Emocional		3
	Programa de refuerzo de materias troncales generales		3
	Materia de Diseño propio		3
TUTORÍA			1
TOTAL SESIONES LECTIVAS			30

## 4.- Características del grupo. Materias optativas



1.º BACHILLERATO

BLOQUES DE ASIGNATURAS	MODALIDAD DE ARTES	MODALIDAD DE CIENCIAS	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	Filosofía	Filosofía	Filosofía	3
	Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura I	3
	Primera Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera I	3
	Fundamentos del Arte I	Matemáticas I	Latín I Matemáticas Aplicadas CCSS I	4
TRONCALES DE OPCIÓN Elegir 2	Cultura Audiovisual I	Biología y Geología	Economía	4
	Historia del Mundo Contemporáneo	Dibujo Técnico I	Griego I	4
	Literatura Universal	Física y Química	Historia del Mundo Contemporáneo	4
	-	-	Literatura Universal	4
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física			2
	Segunda Lengua Extranjera I			2
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN O DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTÓNOMICA Elegir 2	Materia del bloque de asignaturas troncales no cursada (se elegirá una en vez de dos)			4
	Análisis Musical I			2-2
	Anatomía Aplicada			
	Cultura Científica			
	Dibujo Artístico I			
	Lenguaje y Práctica Musical			
	Tecnología Industrial I			
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I			
	Volumen			
	<b>Materia de libre configuración autonómica:</b> Ampliación materias generales del bloque de asignaturas troncales: Lengua Castellana y Literatura I Ampliación materias generales del bloque de asignaturas troncales: Primera Lengua Extranjera I Ampliación materias específicas obligatoria: Educación Física			
	<b>Materia a determinar:</b> Creación Digital y Danzarietas Computacional Cultura Emprendedora y Empresarial Economía Aplicada			
	Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía Materia de Diseño Propio			
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTÓNOMICA Elegir 1	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos I			
	Religión			
TOTAL SESIONES LECTIVAS				30

# 4.- Características del grupo. Materias optativas

Modalidades:

- Ciencias
- Humanidades
- Sociales



2.º BACHILLERATO				
BLOQUES DE ASIGNATURAS	MODALIDAD DE ARTES	MODALIDAD DE CIENCIAS	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES	Historia de España	Historia de España	Historia de España	3
	Lengua Castellana y Literatura II	Lengua Castellana y Literatura II	Lengua Castellana y Literatura II	3
	Primera Lengua Extranjera II	Primera Lengua Extranjera II	Primera Lengua Extranjera II	3
	Fundamentos del Arte II	Matemáticas II	Latin II Matemáticas Aplicadas CCSS II	4
TRONCALES DE OPCIÓN Elegir 2	Artes Escénicas	Biología	Economía de la Empresa	4
	Cultura Audiovisual II	Dibujo Técnico II	Geografía	4
	Diseño	Física	Griego II	4
		Geología	Historia del Arte	4
		Química		4
ESPECÍFICA OBLIGATORIA	Historia de la Filosofía			2

## 4.- Características del grupo. Materias optativas

Modalidades:

- Ciencias
- Humanidades
- Sociales



ESPECÍFICAS DE OPCIÓN Elegir 1  Art. 13.4.b) del Decreto 110/2016	Análisis Musical II	*AE			
	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente		*C		
	Dibujo Artístico II	*AP			
	Fundamentos de Administración y Gestión			*S	
	Historia de la Música y de la Danza	*AE			
	Imagen y Sonido				
	Psicología		*C		
	Segunda Lengua Extranjera II			*H	
	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	*AP			
	Tecnología industrial II		*C		
	Tecnologías de la Información y Comunicación II		*C	*H	*S
Materia de opción del bloque de asignaturas troncales		*En AP se ofertará obligatoriamente Dibujo Técnico II			
4					

# 4.- Características del grupo. Materias optativas

LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA 2 Elegir 1	Ampliación materias generales del bloque de asignaturas troncales: Lengua Castellana y Literatura II Ampliación materias generales del bloque de asignaturas troncales: Primera Lengua Extranjera II Ampliación de Historia de la Filosofía <u>Materia a determinar:</u> Ampliación de TIC II Electrotecnia Finanzas y Economía Programación y Computación Materia de Diseño Propio	2
--	---	---



# 4.- Características del grupo. Criterios de evaluación, promoción y recuperación

Los criterios de evaluación, promoción y recuperación de materias pendientes se encuentran expuestos en el tablón de anuncios de cada clase.

El alumnado ha sido informado por cada uno de sus profesores/as de dichos criterios.



I.E.S. LAS VIÑAS - MANILVA

Junta de Andalucía - Consejería de Educación



Pueden consultarse en la web del IES.

### PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

En los siguientes enlaces puedes descargar las programaciones didácticas de los diferentes departamentos para el curso 2020 - 2021.

- ADMINISTRACIÓN
- BIBLIOTECA
- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
- CULTURA CLÁSICA

DOCUMENTOS DE UTILIDAD PARA PADRES Y MADRES

HORARIOS CURSO 20/21

# 4.- Características del grupo. Criterios de evaluación, promoción y recuperación

**Las materias pendientes DEBEN RECUPERARSE.**

**El profesorado de cada materia informará al alumnado implicado de las actividades y/o exámenes a realizar.**



The screenshot shows the website for I.E.S. Las Viñas - Manilva. The header includes the school logo and name, and a navigation menu with options like 'EL CENTRO', 'DOCUMENTACIÓN', 'ÁREAS DE COMPETENCIAS', 'BECAS, PLANES Y PROYECTOS', 'INTRANET', 'COVID-19', and 'CONTACTO'. A dropdown menu under 'DOCUMENTACIÓN' is open, highlighting 'Recuperación Pendientes'. The main content area is titled 'RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES' and lists various subjects with links to their respective recovery plans. A sidebar on the right offers 'DOCUMENTOS DE UTILIDAD PARA PADRES Y MADRES' and 'HORARIOS CURSO 20...'. The background of the website features a photograph of the school building.

**RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

En los siguientes enlaces puedes encontrar los Planes de Recuperación de Materias Pendientes de las diferentes asignaturas:

<a href="#">Biología y Geología</a>	<a href="#">Gestión Administrativa</a>
<a href="#">Cultura Clásica</a>	<a href="#">Geografía e Historia</a>
<a href="#">Educación Física</a>	<a href="#">Inglés</a>
<a href="#">Electricidad</a>	<a href="#">Lengua Castellana y Literatura</a>
<a href="#">Educación Plástica, Visual y Audiovisual</a>	<a href="#">Matemáticas</a>

**DOCUMENTOS DE UTILIDAD PARA PADRES Y MADRES**

**HORARIOS CURSO 20...**

**Pueden consultarse en la web del IES.**



# 5.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- **ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO** del alumnado, familias y profesorado.
- **CONTACTO PERMANENTE** con los tutores/as y el equipo directivo.
- **LABOR COORDINADA**
- **CITA PREVIA**

DOCUMENTOS DE UTILIDAD  
PARA PADRES Y MADRES



HORARIOS CURSO 20/21



DEPARTAMENTO DE  
ORIENTACIÓN



**CORREO  
ELECTRÓNICO  
DEL  
DEPARTAMENT  
O DE  
ORIENTACIÓN**

[Página principal](#) [ORIENTACION PROFESIONAL](#) [ACCION TUTORIAL](#) [CONFINAMIENTO Y GESTION EMOCIONAL](#)

BUSCAR



**ORIENTAVIÑAS**

Buenos días, desde el Departamento de Orientación ponemos a vuestra disposición la dirección de correo electrónico por si tenéis alguna duda relacionada con el proceso de escolarización y la orientación profesional y vocacional. Asimismo, iremos colgando aquí las novedades que se vayan produciendo. [dpto.orientacion.manilva@gmail.com](mailto:dpto.orientacion.manilva@gmail.com) Un saludo

[COMPARTIR](#) [PUBLICAR UN COMENTARIO](#)

[LEER MÁS](#)

WEBS RECOMENDADAS  
[SECRETARIA VIRTUAL DE CENTROS EDUCATIVOS](#)  
[DISTRITO ÚNICO ANDALUZ FORMACION PROFESIONAL ANDALUZA](#)  
[Portal de Educación Permanente](#)

Archivo



# 6.-ELECCIÓN DEL DELEGADO DE MADRES/PADRES

“Las personas delegadas de padres y madres del alumnado en cada uno de los grupos **serán elegidas para cada curso escolar por los propios padres, madres, o quienes ejerzan la tutela del alumnado** en la reunión que el profesorado que ejerza la tutoría debe realizar con las familias”

“Las personas delegadas de los padres y las madres del alumnado en cada grupo **se elegirán por mayoría simple mediante sufragio directo y secreto**, de entre las madres y padres del alumnado de cada unidad escolar presentes en la reunión. Previamente a la elección, las madres y los padres interesados podrán dar a conocer y ofrecer su candidatura para esta elección. En este proceso, la segunda y tercera personas con mayor número de votos serán designadas como subdelegadas 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup>, que sustituirán a la persona delegada en caso de vacante, ausencia o enfermedad y podrán colaborar con ella en el desarrollo de sus funciones. En los casos en que se produzca empate en las votaciones, la elección se dirimirá por sorteo. En este proceso de elección se procurará contar con una representación equilibrada de hombres y mujeres. “

Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas. Artículo 9. Procedimiento de elección de los delegados y delegadas de padres y madres del alumnado.

# 6.-ELECCIÓN DEL DELEGADO DE MADRES/PADRES

Las personas delegadas de los padres y madres en cada grupo tendrán las siguientes **funciones**:

- a) **Representar a las madres y los padres del alumnado del grupo**, recogiendo sus inquietudes, intereses y expectativas y dando traslado de los mismos al profesorado tutor.
- b) **Asesorar a las familias del alumnado del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.**
- c) **Implicar a las familias en la mejora de la convivencia y de la actividad docente en el grupo** y en el centro e impulsar su participación en las actividades que se organicen.
- d) **Fomentar y facilitar la comunicación de las madres y los padres del alumnado con el tutor o tutora del grupo y con el resto del profesorado que imparte docencia al mismo.**
- e) **Facilitar la relación** entre las familias del alumnado del grupo y el equipo directivo, la asociación de padres y madres del alumnado y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.
- f) **Colaborar en el desarrollo de las actividades programadas por el centro** para informar a las familias del alumnado del grupo y para estimular su participación en el proceso educativo de sus hijos e hijas, especialmente en las recogidas en los artículos 7 y 18.
- g) **Mediar en la resolución pacífica de conflictos** entre el propio alumnado del grupo o entre éste y cualquier miembro de la comunidad educativa, de acuerdo con lo que, a tales efectos, disponga el plan de convivencia.
- h) **Colaborar en el establecimiento y seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia** que se suscriban con las familias del alumnado del grupo.
- i) Cualesquiera otras que les sean atribuidas en el plan de convivencia del centro.

## 7.-ENTREGA REGISTRO DE DATOS DE LOS TUTORES LEGALES Y DE LOS ASISTENTES

Los tutores legales del alumnado deben mantener actualizados los datos del alumnado y comunicar al Centro cualquier incidencia

## 8.-RUEGOS Y PREGUNTAS





GRACIAS POR VUESTRA  
ATENCIÓN

