

**PROGRAMA DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.**



El Departamento de Geografía e Historia establece el siguiente Programa de refuerzo de aprendizajes no adquiridos de las asignaturas pendientes:

El departamento de Geografía e Historia del I.E.S. LAS VIÑAS establece para el presente curso 2021-22, el siguiente plan para los alumnos/as con la asignatura de Geografía e Historia pendiente del curso anterior:

1. El alumnado podrá adquirir en la **MOODLE** de la materia de este curso (cuya contraseña ha facilitado el tutor/a), un **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES** elaborado por el Departamento para la recuperación de la materia en la ESO.
2. Además deberá presentarse a una prueba escrita que versará sobre las actividades de dicho cuadernillo de actividades. En **1º Bachillerato Historia del Mundo Contemporáneo** únicamente se deberá realizar la prueba escrita.

LA NOTA DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA SERÁ LA MEDIA ARITMÉTICA DE LOS TRES EXÁMENES.

3. Cada alumno/a, a través del seguimiento del profesor/a responsable de la materia de Geografía e Historia de este curso, elaborará las diferentes actividades y **entregará siguiendo las indicaciones del profesor/a responsable** las actividades por trimestre en la fecha de la prueba escrita.

TRIMESTRE	PRUEBA ESCRITA
1º TRIMESTRE	8 Noviembre de 2021. Salón de Actos. 17:00 a 18:30
2º TRIMESTRE	22 de Febrero de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30
3º TRIMESTRE	10 de Mayo de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30

4. En el caso de que **el alumno/a** no aprobara la materia podrá presentarse a una **prueba final** ordinaria o de carácter extraordinario en septiembre.

FECHAS	PRUEBA FINAL
23 de Mayo de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30	ORDINARIA
En función del calendario publicado por el centro.	SEPTIEMBRE

5. Los criterios de evaluación y calificación tenidos en cuenta para la corrección del cuadernillo y prueba final, en el caso de que fuera necesario, son los establecidos en la programación del Departamento aprobada para este curso 2021/2022.

ACLARACIONES

- El alumnado deberá entregar el cuadernillo escrito a mano y a bolígrafo azul o negro, no a ordenador, y en los mapas físicos y políticos trabajados deberá aparecer la información clara y concisa en su ubicación correcta.
- Los cuadernillos de recuperación se recogerán siguiendo las indicaciones del profesor de la materia. Deberá estar colocado correctamente para su fácil lectura, con letra legible y clara y con todas sus páginas numeradas y bien ordenadas.
- Si un/a alumno/a COPIA durante la realización de una prueba escrita, en una actividad o trabajo complementario se aplicará el protocolo recogido en el ROF del centro sobre “Prácticas deshonestas”.
- **No se recogerán**, sin motivo justificado, cuadernillos de actividades **fuera de los plazos establecidos** por el Departamento y arriba reseñados.



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES. 3º ESO



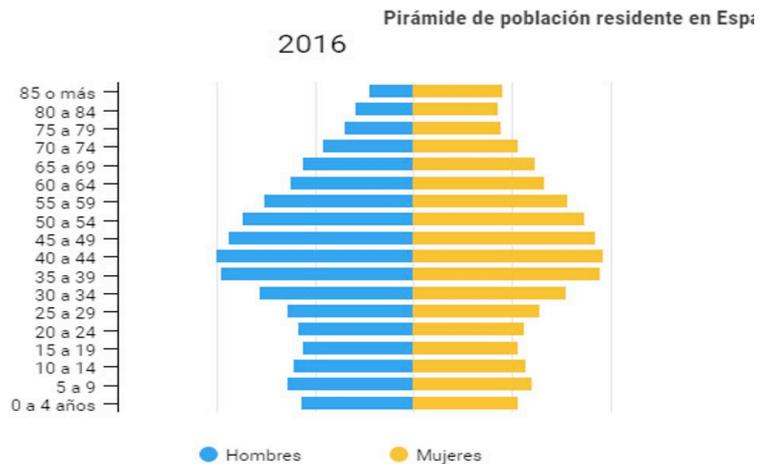
1º TRIMESTRE.

Tema R1. ¿Cómo es el marco físico de las actividades humanas?

1. Portada del tema.
2. Elabora los mapas políticos de España, Andalucía, América, Asia, África, Europa y Oceanía. (se encuentran al final del cuadernillo países y capitales que debemos situar por continente).

Tema R2. ¿Cómo es la población mundial?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. **Define las siguientes palabras de vocabulario:** demografía, densidad de población, población, tasa de natalidad, tasa de fecundidad, crecimiento natural o vegetativo, mortalidad, mortalidad infantil, pirámide de población, población activa, población inactiva, esperanza de vida, migración, emigración, inmigración, migraciones interiores, migraciones exteriores, saldo migratorio, crecimiento real, multiculturalidad.
4. **Responde a la pregunta:** ¿Cuántos somos y cómo nos distribuimos? Aspectos generales, distribución en las regiones del planeta y factores.
5. Analiza la siguiente pirámide de población de España. ¿Cómo evolucionará la población en un futuro?



Fuente: INE

Luis Cano / A

6. Enumera las consecuencias del envejecimiento demográfico.
7. Completa la tabla proponiendo medidas para limitar los problemas del envejecimiento de la población española.

Aumentar el número de jóvenes	
Aumentar los ingresos del Estado	
Reducir los gastos en pensiones y servicios a los mayores	

8. El Departamento de Salud de India promovió en 2011 la esterilización voluntaria en algunas provincias, a cambio de recibir de premio un vehículo. ¿Qué opinión te merece esta medida para controlar la natalidad?. ¿Qué otras soluciones podrían plantearse?. Razona tus respuestas.
9. Busca información sobre la política china de "una pareja, un hijo", y opina de forma razonada a la misma.
10. ¿A qué se deben los movimientos migratorios? Causas y consecuencias.
11. Explica cuáles son los principales flujos migratorios mundiales.
12. ¿Hacia dónde va la demografía europea? Crecimiento natural, distribución de la población y flujo de inmigrantes.
13. ¿Cuál es la situación demográfica de España? Crecimiento natural y distribución de la población? Añade la información mirando el mapa de la densidad de población en España en 2019.
14. Elabora el APRENDO HACER. Interpreta la pirámide de población de España, página 50.

2º TRIMESTRE.

Tema R3. ¿Vamos hacia un mundo de ciudades?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. **Define las siguientes palabras de vocabulario:** megalópolis, ciudad, área metropolitana, ciudad global, emplazamiento, situación, población rural, población urbana, CBD, planificación urbana, GAU y PAU
4. ¿Por qué el mundo es cada vez más urbano? Proceso creciente de urbanización, causas y diferencias regionales.
5. ¿Qué criterios se utilizan para identificar una ciudad?
6. Elabora un dibujo y explica las grandes etapas históricas del proceso de urbanización.
7. Busca una imagen y explica qué formas tienen las ciudades: trama irregular, ortogonal o reticular, radial o mezcla de tramas.
8. Comenta qué tipos de actividades acogen las grandes ciudades y qué configura los distintos usos del suelo.
9. Describe los tres modelos de estructura urbana y realiza un dibujo de cada uno de ellos.
10. Elige el plano de una ciudad de tu entorno, señala en él el centro urbano, los barrios residenciales y la periferia urbana. Comenta cada una de sus características.
11. Coge un mapa político de Europa y señala en él los elementos de la leyenda del mapa de la página 69. Explica cuáles son las metrópolis globales, metrópolis europeas no globales, metrópolis regionales, ciudades medias y pequeñas. Señala cada una en el mapa.
12. ¿Cómo se clasifican las ciudades españolas y cuál es su jerarquía?
13. Aprende hacer: analiza un plano urbano. Página 74.

Elabora los mapas políticos de España, Andalucía, América, Asia, África, Europa y Oceanía. (se encuentran al final del cuadernillo países y capitales que debemos situar por continente).

Tema 1. ¿Cómo se gobiernan y relacionan los países?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. **Define las siguientes palabras de vocabulario:** democracia, dictadura, soberanía, Estatuto autonómico, país emergente, G20, ONG, supranacional, OTAN, multipolar.
4. ¿Qué es y que funciones tienen el Estado?
5. ¿Cómo se organiza territorialmente el Estado?
6. Elabora un mapa conceptual definiendo cada una de las características de los regímenes democráticos, dictaduras e híbridos. Puedes añadir imágenes y dibujos.
7. Busca información sobre los siguientes países y clasifícalos en la siguiente tabla: Marruecos, Irak, Australia, China, Canadá, Suecia, Arabia Saudí, Francia, Corea del Norte y Cuba.

	Democracia	Dictadura
Monarquía
República

8. ¿Cómo se organiza el Estado? Elabora un esquema como el de tu libro en página 83.
9. ¿Qué tipos de impuestos existen en España? Añade ejemplos de cada uno de ellos.
10. ¿Qué es la Unión Europea? ¿Cuáles son sus objetivos?
11. ¿Cómo se financia la Unión Europea?
12. ¿Cuáles son las principales instituciones de la Unión Europea y qué funciones tiene cada una?
13. ¿Qué son las embajadas y qué funciones tienen?
14. Copia y completa la tabla relativa a la ONU:

Año de fundación	Estados miembros	Objetivos	Órganos principales
...

15. Utiliza un mapa del mundo y señala cuáles son los conflictos que existen en la actualidad.

3º TRIMESTRE.

Elabora los mapas políticos de España, Andalucía, América, Asia, África, Europa y Oceanía. (se encuentran al final del cuadernillo países y capitales que debemos situar por continente).

Tema 2. ¿Cómo se organiza la economía global?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. **Define las siguientes palabras de vocabulario:** economía, productos tangibles, intangibles, productores, consumidores, producción, distribución, consumo, costes directos, costes indirectos, globalización, multinacional, PIB, PNB.
4. ¿Cuántos sectores económicos existen? Explica cada uno de ellos.
5. Enumera y explica los factores de producción
6. ¿Cuáles con los agentes económicos? ¿Qué características tienen?
7. Describe las principales diferencias entre el sistema capitalista, la economía planificada y la economía mixta.
8. Elabora la fotocopia que viene adjunta.

Tema 3. ¿Es posible alimentar a toda la humanidad?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. **Define las siguientes palabras de vocabulario:** sector primario, espacio rural. Espacio agrario, espacio agrícola, parcela, openfield, bocage, minifundio, latifundio, acuicultura, hidroponía, pesca de litoral, pesca de altura, pesca de gran altura.
4. Elabora una tabla en la que compares las características del sector primario en los países desarrollados y en los menos desarrollados.
5. ¿Qué factores influyen en las actividades agrarias? Factores Físicos y Humanos.
6. Elabora la tarea de los paisajes agrarios y ganaderos del mundo.
7. ¿Qué papel juega el sector primario de la UE? Sector minoritario, PAC y PPC.
8. Aprendo hacer: Comenta una fotografía de un paisaje agrario siguiendo los puntos de la actividad de la página 144.

TRABAJO UNIDADES 4 Y 5 QUE NO ENTRAN EN EXAMEN.

- Mapa conceptual de la página 166. Actividades de la página 167.

- Interpreto la información. La vuelta al mundo de un Smartphone en página 169.
- Mapa conceptual de la página 190. Actividades de la página 191.