

**PROGRAMA DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.**



El Departamento de Geografía e Historia establece el siguiente Programa de refuerzo de aprendizajes no adquiridos de las asignaturas pendientes:

El departamento de Geografía e Historia del I.E.S. LAS VIÑAS establece para el presente curso 2021-22, el siguiente plan para los alumnos/as con la asignatura de Geografía e Historia pendiente del curso anterior:

1. El alumnado podrá adquirir en la **MOODLE** de la materia de este curso (cuya contraseña ha facilitado el tutor/a), un **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES** elaborado por el Departamento para la recuperación de la materia en la ESO.
2. Además deberá presentarse a una prueba escrita que versará sobre las actividades de dicho cuadernillo de actividades. En **1º Bachillerato Historia del Mundo Contemporáneo** únicamente se deberá realizar la prueba escrita.

LA NOTA DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA SERÁ LA MEDIA ARITMÉTICA DE LOS TRES EXÁMENES.

3. Cada alumno/a, a través del seguimiento del profesor/a responsable de la materia de Geografía e Historia de este curso, elaborará las diferentes actividades y **entregará siguiendo las indicaciones del profesor/a responsable** las actividades por trimestre en la fecha de la prueba escrita.

TRIMESTRE	PRUEBA ESCRITA
1º TRIMESTRE	8 Noviembre de 2021. Salón de Actos. 17:00 a 18:30
2º TRIMESTRE	22 de Febrero de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30
3º TRIMESTRE	10 de Mayo de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30

4. En el caso de que **el alumno/a** no aprobara la materia podrá presentarse a una **prueba final** ordinaria o de carácter extraordinario en septiembre.

FECHAS	PRUEBA FINAL
23 de Mayo de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30	ORDINARIA
En función del calendario publicado por el centro.	SEPTIEMBRE

5. Los criterios de evaluación y calificación tenidos en cuenta para la corrección del cuadernillo y prueba final, en el caso de que fuera necesario, son los establecidos en la programación del Departamento aprobada para este curso 2021/2022.

ACLARACIONES

- El alumnado deberá entregar el cuadernillo escrito a mano y a bolígrafo azul o negro, no a ordenador, y en los mapas físicos y políticos trabajados deberá aparecer la información clara y concisa en su ubicación correcta.
- Los cuadernillos de recuperación se recogerán siguiendo las indicaciones del profesor de la materia. Deberá estar colocado correctamente para su fácil lectura, con letra legible y clara y con todas sus páginas numeradas y bien ordenadas.
- Si un/a alumno/a COPIA durante la realización de una prueba escrita, en una actividad o trabajo complementario se aplicará el protocolo recogido en el ROF del centro sobre “Prácticas deshonestas”.
- **No se recogerán**, sin motivo justificado, cuadernillos de actividades **fuera de los plazos establecidos** por el Departamento y arriba reseñados.



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES. 2º ESO



1º TRIMESTRE.

TEMA 1. EL INICIO DE LA EDAD MEDIA

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Define los siguientes términos: bárbaros, basileus, Código de Justiniano, Cisma de Oriente, Iglesia de Santa Sofía, Kaaba, islam, hégira, Corán, califa, visir, cadí, emir, valíes, mezquita, hammam, alhóndigas, arrabales, lacería, ataurique.

1. ¿Cuándo y cómo desapareció el Imperio romano de Occidente?
2. Dibuja el mapa de la división del Imperio romano
3. Explica las etapas del fin del Imperio romano.
4. ¿Cómo se gobernaban los reinos germánicos?
5. ¿Qué reino germánico se creó en la Península Ibérica tras la caída de Roma?
6. Describe cómo era la vida cotidiana de una aldea germana.
7. ¿Cuándo y dónde se creó el reino visigodo? Explica la organización política del reino visigodo.
8. ¿Cuál fue el emperador más importante del Imperio bizantino?
9. Elabora la pirámide social de Bizancio explicando las características de cada grupo.
10. ¿Cómo se llama el profeta musulmán creador del Islam?
11. ¿A qué ciudad deben peregrinar los musulmanes al menos una vez en la vida?
11. Cita las cinco obligaciones que debe cumplir todo musulmán.
8. Elabora la línea del tiempo con la historia del Islam.
9. Copia el mapa de la página 27 y explica las fases de la expansión del Islam.

TEMA 2. LA EUROPA FEUDAL

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Define los siguientes términos: mayordomo de palacio, condado, marca, missi domici, feudalismo, vikingos, juramento de fidelidad, diezmo, siervos, rotación de cultivos, cruzadas, órdenes militares.

1. ¿Cómo se llama el emperador de los francos?
2. Describe cómo estaba organizado el imperio de Carlomagno.
3. Explica la partición del imperio de Carlomagno.
4. ¿Qué aspectos muestra la debilidad de los reyes en torno al siglo X?
5. Describe cómo estaba organizado un feudo.
6. Elabora la pirámide de la sociedad medieval.
7. Describe cómo era una aldea medieval.
8. Diferencia los dos tipos de clero que existen en la Edad Media. ¿Cómo era su vida?
9. Dibuja la planta de una iglesia románica y sitúa sus elementos.
10. Dibuja la portada de una iglesia románica y sitúa sus elementos.
11. Copia en tu cuaderno y elabora el esquema de la actividad 11 de la página 56.

12. Copia en tu cuaderno y elabora la tabla de la actividad 16 de la página 57.

TEMA 3. EL DESARROLLO DE LAS CIUDADES EN LA EDAD MEDIA

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Define los siguientes términos: feria, hansa, burgués, fuero, judería, concejo, tonsura, universidad, facultad, decano, rector, órdenes mendicantes, cisma de occidente.

1. ¿Qué cambios se produjeron en la agricultura a partir del siglo XI?
2. ¿Cuáles eran las principales rutas comerciales en la Edad Media?
3. ¿Qué nombre reciben las asociaciones de artesanos de un mismo oficio?
4. ¿Qué eran los gremios? ¿Cómo se organizaban? ¿Qué funciones tenían? ¿Qué oficios artesanales desempeñaban?
5. ¿Por qué surgieron escuelas en las ciudades? ¿Qué dos tipos de escuelas urbanas había? ¿En qué se parecían y en que se diferenciaban?
6. ¿Cómo se fortaleció el poder real?
7. Explica el funcionamiento de los reinos medievales.
8. Comenta cuáles fueron los problemas que surgieron durante la crisis del siglo XIV.
9. Enumera cinco elementos artísticos del arte gótico y di qué es cada uno.
10. ¿Cómo se llamaban los ejércitos que organizaba el Papa para luchar contra los musulmanes?
11. ¿Qué dos reinos se enfrentaron en la Guerra de los Cien Años?
12. ¿Cómo se llama la nueva bóveda introducida en el arte gótico?
13. ¿Cómo se llama la gran ventana circular de la arquitectura gótica?

2º TRIMESTRE.

TEMA 4. AL-ÁNDALUS

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Define los siguientes términos: mezquita, reinos taifas, parias, razzias, almorávides, almohades, Navas de Tolosa, Averroes, Maimónides.

1. ¿Cuál era la capital del reino visigodo?
2. ¿En qué batalla derrotó Don Pelayo a los musulmanes?
3. Dibuja la línea del tiempo con las diferentes etapas de los musulmanes en la península ibérica.
4. ¿Cuál era la capital del emirato y el califato de al-Ándalus?
5. Explica las en qué consistió la invasión islámica.
6. Señala las características del emirato y del califato.
7. Di en qué consistió el reino nazarí de Granada.
8. ¿En qué importante batalla fueron derrotados los almohades?

9. ¿En qué año los Reyes Católicos conquistaron el reino nazarí de Granada?
10. ¿Desde que torre de una mezquita llama el muecín a la oración?
11. Explica cómo era la sociedad de Al-Ándalus según su religión.
12. ¿En qué se basó la economía de Al-Ándalus?
13. Describe cómo es la arquitectura hispano-musulmana.

TEMA 5. LOS REINOS CRISTIANOS HISPÁNICOS.

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Vocabulario: Batalla de Covadonga, reconquista, repoblación, latifundio, órdenes militares, capitulación, señoríos, libros de repartimiento, carta puebla.

1. ¿Cómo se formó el reino de Asturias?
2. Explica cuándo y cómo se forma el reino de Asturias.
3. ¿Cómo y cuándo se formó el reino de Navarra?
4. Explica qué sucedió con el reino de Navarra en 1035.
5. ¿Cómo se creó el reino de Aragón?
6. ¿Qué dos modelos de repoblación existen?
7. Explica la organización política de la Corona de Castilla.
8. ¿En qué consistió la crisis del siglo XIV?
9. Explica la organización política de la Corona de Aragón.
10. ¿En qué consistió la crisis del siglo XIV?
11. ¿Qué nombre reciben las asambleas de ganaderos castellanos?

TEMA 6. LA EDAD MODERNA, UNA NUEVA ERA. (mira tus apuntes)

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Vocabulario: cuadrante, tratado de Tordesillas, mayas, incas, aztecas, capitulaciones de conquista, mita, cuatequil, casa de contratación.

1. ¿Qué causas hicieron posibles los descubrimientos?
2. Explica las exploraciones portuguesas.
3. ¿Cómo se llamaba la cuerda que se lanzaban al mar para calcular la velocidad?
4. Además del cuadrante, ¿Qué otro instrumento calculaba la latitud de la Tierra?
5. ¿Cómo se llamaba el mapa que usaban los marineros en el siglo XV?
6. ¿Quién es Cristóbal Colón? ¿Cuántos viajes realiza?
7. Explica las características principales de los pueblos precolombinos.
8. ¿Cómo era la organización de las Indias?

3º TRIMESTRE.

TEMA 7. RENACIMIENTO Y REFORMA.

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Vocabulario: Humanismo, Renacimiento, Indulgencias, Anglicanismo, Acta de Supremacía, Concilio de Trento, sfumato, escorzo, perspectiva lineal, Acta de supremacía, Inquisición, Compañía de Jesús.

1. ¿Qué características tiene el Humanismo?
2. ¿Cómo funcionaba la imprenta? ¿Cómo se difunde el Humanismo?
3. Elabora un mapa conceptual con los principales artistas del Renacimiento.
4. ¿Cómo se llama el escultor renacentista autor de la obra El Moisés?
5. ¿Cómo se llama el pintor renacentista autor del Juicio Final?
6. ¿Cómo se llama el pintor renacentista autor de la obra La Última Cena?
7. ¿Cómo se llama el pintor renacentista autor de la obra La Virgen de las rocas?
8. ¿Cómo se inicia la reforma protestante? ¿En qué consiste?
9. ¿Qué es el calvinismo?
10. ¿Y en anglicanismo? ¿Qué ocurrió con Enrique VIII?
11. ¿Qué se decide en el Concilio de Trento?

TEMA 8. LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL.

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Vocabulario: monarquía autoritaria, unión dinástica, casa de contratación, inquisición, mita, consulado de Sevilla, virreinato y encomienda.

1. ¿A qué llamamos monarquía autoritaria? Explica sus características.
2. Enumera las principales monarquías europeas de comienzos de la Edad Moderna y explica sus características.
3. Explica la unión territorial y religiosa de los Reyes Católicos.
4. Elabora un esquema con la política interior y exterior de Carlos I.
5. Elabora un esquema con la política interior y exterior de Felipe II.
6. ¿Quién era el padre de Felipe II?
7. ¿En qué batalla Felipe II derrotó al Imperio turco?
8. ¿Qué órganos de gobierno existían en la Edad Moderna?
9. ¿Cómo era la sociedad de la Edad Moderna?
10. ¿Cómo eran las actividades de la Edad Moderna?
11. Explica la conquista de México y Perú.
12. ¿Cómo era la sociedad de las Indias? Página 186
13. ¿Y la economía de las Indias? Página 185.

TEMA 9. LA EUROPA DEL BARROCO.

Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

Vocabulario: valido, tregua de los Doce años, Estados Generales, Royal Navy, Barroco, sistema doméstico, unión de armas, morisco, declaración de los derechos de Inglaterra, monarquía absoluta, manufacturas reales, bill of right.

1. ¿Qué razones explican el aumento de la mortalidad en el siglo XVIII?
2. ¿Cómo afectó la crisis a la agricultura? ¿Y a la producción artesanal y al comercio?
3. ¿Qué grupos sociales se vieron más perjudicados por la situación generalizada de crisis? ¿Por qué hubo revueltas?
4. Explica los principales acontecimientos ocurridos durante los reinados de Felipe III, Felipe IV y Carlos III.
5. ¿Qué país derrotó a la Armada Invencible de Felipe III?
6. Interpreta el mapa de la página 201.
7. Enumera las medidas que puso en práctica Luis XIV para instaurar el absolutismo en Francia.
8. ¿Por qué las Provincias unidas eran una república parlamentaria?
9. Explica las características de la pintura barroca.
10. ¿Qué escultor fue el autor de la obra El éxtasis de San Teresa?
11. ¿Qué pintor fue el autor de la obra de las Meninas?