

**PROGRAMA DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.**



El Departamento de Geografía e Historia establece el siguiente Programa de refuerzo de aprendizajes no adquiridos de las asignaturas pendientes:

El departamento de Geografía e Historia del I.E.S. LAS VIÑAS establece para el presente curso 2021-22, el siguiente plan para los alumnos/as con la asignatura de Geografía e Historia pendiente del curso anterior:

1. El alumnado podrá adquirir en la **MOODLE** de la materia de este curso (cuya contraseña ha facilitado el tutor/a), un **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES** elaborado por el Departamento para la recuperación de la materia en la ESO.
2. Además deberá presentarse a una prueba escrita que versará sobre las actividades de dicho cuadernillo de actividades. En **1º Bachillerato Historia del Mundo Contemporáneo** únicamente se deberá realizar la prueba escrita.

LA NOTA DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA SERÁ LA MEDIA ARITMÉTICA DE LOS TRES EXÁMENES.

3. Cada alumno/a, a través del seguimiento del profesor/a responsable de la materia de Geografía e Historia de este curso, elaborará las diferentes actividades y **entregará siguiendo las indicaciones del profesor/a responsable** las actividades por trimestre en la fecha de la prueba escrita.

TRIMESTRE	PRUEBA ESCRITA
1° TRIMESTRE	8 Noviembre de 2021. Salón de Actos. 17:00 a 18:30
2° TRIMESTRE	22 de Febrero de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30
3° TRIMESTRE	10 de Mayo de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30

4. En el caso de que **el alumno/a** no aprobara la materia podrá presentarse a una **prueba final** ordinaria o de carácter extraordinario en septiembre.

FECHAS	PRUEBA FINAL
23 de Mayo de 2022. Salón de Actos. 17:00 a 18:30	ORDINARIA
En función del calendario publicado por el centro.	SEPTIEMBRE

5. Los criterios de evaluación y calificación tenidos en cuenta para la corrección del cuadernillo y prueba final, en el caso de que fuera necesario, son los establecidos en la programación del Departamento aprobada para este curso 2021/2022.

ACLARACIONES

- El alumnado deberá entregar el cuadernillo escrito a mano y a bolígrafo azul o negro, no a ordenador, y en los mapas físicos y políticos trabajados deberá aparecer la información clara y concisa en su ubicación correcta.
- Los cuadernillos de recuperación se recogerán siguiendo las indicaciones del profesor de la materia. Deberá estar colocado correctamente para su fácil lectura, con letra legible y clara y con todas sus páginas numeradas y bien ordenadas.
- Si un/a alumno/a COPIA durante la realización de una prueba escrita, en una actividad o trabajo complementario se aplicará el protocolo recogido en el ROF del centro sobre "Prácticas deshonestas".
- **No se recogerán**, sin motivo justificado, cuadernillos de actividades **fuera de los plazos establecidos** por el Departamento y arriba reseñados.



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES. 1º ESO



MAPAS.

1. Elabora portada con el siguiente título. MAPAS.
2. Elabora el mapa de España y Andalucía situando los accidentes geográficos trabajados en clase. (Añade fotocopia de los mapas en blanco para situar accidentes geográficos)

3. Elabora el mapa de África situando los accidentes geográficos trabajados en clase. (Añado fotocopia del mapa de África en blanco para situar accidentes geográficos)
4. Elabora el mapa de Asia situando los accidentes geográficos trabajados en clase. (Añado fotocopia del mapa de Asia en blanco para situar accidentes geográficos)
5. Elabora el mapa de América situando los accidentes geográficos trabajados en clase. (Añado fotocopia del mapa de América en blanco para situar accidentes geográficos)
6. Elabora el mapa de Europa situando los accidentes geográficos trabajados en clase. (Añado fotocopia del mapa de Europa en blanco para situar accidentes geográficos).
7. Elabora el mapa de Oceanía situando los accidentes geográficos trabajados en clase. (Añado fotocopia del mapa de Oceanía en blanco para situar accidentes geográficos)

1º TRIMESTRE.

TEMA 3. ¿Hay agua para todos y para todo?

1. Portada del tema,
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. Define los siguientes términos: hidrosfera, aguas marinas, aguas continentales, corriente marina, marea, ola, río, llanura abisal, fosa oceánica, dorsal oceánica, afluente, cauce, cuenca hidrográfica, vertiente hidrográfica, caudal, estuario, delta, meandro, llanura aluvial, desfiladero, lago, laguna, mar interior, ciénagas, agua subterránea, manantial, fuente termal, iceberg, glaciares alpinos.
4. Elabora un dibujo explicando el ciclo del agua.
5. ¿Cómo se forman las olas?
6. Señala y escribe alguna característica sobre los principales ríos del mundo.
7. Elabora un dibujo y explica detalladamente el curso de un río (ten en cuenta cada una de las diferencias existentes en cada tramo).
8. ¿A qué usos se destinan las aguas de los ríos?
9. Señala y escribe alguna característica sobre los principales lagos del mundo.
10. Elabora un dibujo y explica qué es un glaciar y sus partes.
11. Copia y completa el mapa conceptual de la página 64.

TEMA 4. ¿Cómo nos afectan el tiempo y el clima?

1. Portada del tema,
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.

3. Define los siguientes términos: atmósfera, ozono, tiempo atmosférico, clima, meteorología, temperatura, temperatura máxima y mínima absoluta, amplitud térmica, temperatura media mensual, temperatura media anual, isothermas, isoyetas, presión atmosférica, borrasca, anticiclón, viento, contaminación atmosférica, lluvia ácida, efecto invernadero, calentamiento global, smog, cambio climático, huracán, tornado, sequía e inundación.
4. Elabora un dibujo y explica la estructura de la atmósfera con sus diferentes capas y lo que ocurre en cada una de ellas.
5. ¿Qué factores modifican la temperatura? Explícalos.
6. ¿Cuáles son las zonas climáticas de la Tierra?
7. ¿Cómo se produce la lluvia? Elabora un dibujo que lo ilustre.
8. ¿Qué es el viento? Explica los tipos de viento.
9. Aprendo hacer Página 84. Elaborar un climograma.
10. Interpreto un mapa del tiempo. Página 84.

2º TRIMESTRE.

TEMA 5. ¿Por qué son tan diferentes los paisajes de la Tierra?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. Completa la siguiente tabla con cada uno de los bioclimas de la Tierra. Coloca tu hoja en horizontal para que quede bien presentado. Puedes añadir fotografías sobre el mismo.

TITULO DEL BIOCLIMA: por ejemplo **BIOCLIMA ECUATORIAL**

Localización del Bioclima.	
Temperatura	
Precipitaciones	
Ríos	
Vegetación y Fauna.	
Actividades Humanas y problemática.	

TEMA 6 ¿Cómo es el medio físico de España?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. Completa la siguiente tabla con cada uno de los bioclimas de España. Coloca tu hoja en horizontal para que quede bien presentado. Puedes añadir fotografías sobre el mismo.

TITULO DEL BIOCLIMA: por ejemplo **BIOCLIMA OCEÁNICO**.

Localización del Bioclima.	
Temperatura	
Precipitaciones	
Ríos	
Vegetación y Fauna.	
Actividades Humanas y problemática.	

TEMA 7. ¿Cómo evolucionaron nuestros antepasados prehistóricos?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. Define los siguientes términos de vocabulario: Prehistoria, Hominización, Paleolítico, nómada, bifaz, lasca, arte rupestre, neolítico, sedentario, necrópolis, menhir, dolmen, crómlech.
4. ¿En qué consiste el proceso de hominización y cuáles fueron sus principales cambios?
5. Elabora una tabla de la evolución del ser humano que recoja: especie, fecha de aparición y características.
6. ¿Dónde vivían los seres humanos del Paleolítico? ¿de qué se alimentaban?
7. ¿Qué herramientas se utilizaban en el Paleolítico? ¿Para qué servían cada una de ellas? ¿De qué estaban hechas?
8. Describe los principales cambios aparecidos en el Neolítico.

- Describe los principales cambios aparecidos en cada una de las etapas de la Edad de los Metales.
- Haz una lista con los principales vestigios prehistóricos de la Península Ibérica.
- Aprendo hacer. Comprender la cronología. Página 156.
- Elabora un eje cronológico. Página 156.

3º TRIMESTRE.

TEMA 8. ¿Cómo se gobernaban Mesopotamia y Egipto?

- Portada del tema.
- Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
- Define los siguientes términos de vocabulario: civilizaciones, escritura cuneiforme, código Hammurabi, politeísmo, momificación, teocracia, ciudad-Estado, zigurat, faraón, escriba, mastaba, hipogeo, pirámide.
- Elabora en un folio el mapa de la Mesopotamia Antigua.
- Elabora la línea del tiempo con las etapas de la Historia de Mesopotamia y escribe las características de cada etapa.
- Elabora un pequeño esquema con las características de la arquitectura y la escultura en Mesopotamia.
- Elabora en un folio el mapa de Egipto Antiguo.
- Elabora la línea del tiempo con las etapas de la Historia de Egipto y escribe las características de cada etapa.
- Dibuja la pirámide social de Egipto y escribe al lado de cada grupo su función.
- Explica El acceso a la vida de ultratumba.
- Enumera las características de la arquitectura, escultura y la pintura egipcia.
- Aprendo a hacer. Comentar un texto histórico. Página 180.
- Sitúo en el espacio y en el tiempo. Los imperios del Oriente Próximo.

TEMA 9. ¿Crearon los griegos la democracia?

- Portada del tema.
- Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
- Define los siguientes términos de vocabulario: hélade, cultura minoica, cultura micénica, aristoi, polis, colonia, hoplitas, falange, helenismo, monarquías helenísticas, dracma, héroes, cíclopes, centauros, mito, santuario, oligarquía, ostracismo, tiranía.
- Elabora la línea del tiempo con las etapas de la Historia de Grecia y escribe las características de cada etapa.
- ¿Cómo era la democracia ateniense? Explica sus instituciones.
- Elabora la pirámide social de Grecia.
- Resume los principales acontecimientos de la época helenística.
- Elabora la pirámide social colocando las características de cada uno de los grupos.

7. Sintetiza las características de los pueblos colonizadores e indoeuropeos.
8. Elabora un dibujo de los tres órdenes griegos y señala sus diferentes partes y características.
9. Aprendo a hacer. Analiza un mapa histórico.

TEMA 10 ¿Cómo se convirtió Roma en un gran imperio?

1. Portada del tema.
2. Resumen de cada uno de los apartados del tema (puedes utilizar esquemas, resúmenes, cualquier modelo de sintetización será válido). Recuerda que debe estar presente toda la información relevante.
3. Define los siguientes términos de vocabulario: tribuno de la plebe, Código de las Doce Tablas, legión, patricios, plebeyos, guerras púnicas, pax romana, Atila, Odoacro, foro, domus, lares, penates, manes, politeísta, augures, sacerdotes, triada capitolina, capitolio, panteón.
1. Elabora en un folio el mapa de Italia. Cuenta el mito sobre la fundación de roma de Virgilio.
2. Elabora la línea del tiempo con las etapas de la Historia de Roma y escribe las características de cada etapa.
3. ¿Cómo se organizó la República de Roma? Grupos sociales e instituciones.
4. Fíjate en el mapa de La expansión de Roma y haz un esquema de las fases de la conquista y de los territorios ocupados en cada una de ellas. ¿Por qué el Mediterráneo se convirtió en un Mare Nostrum romano?
5. ¿Cómo se convirtió Augusto en emperador? ¿Qué poderes reunió en su persona?
6. ¿Cómo se gobernaban, controlaban y defendían las provincias del Imperio?
7. Elabora la pirámide social romana y coloca la información de cada grupo.
8. Escribe un texto de cómo mínimo diez líneas explicando las causas de la crisis del Imperio romano a partir del siglo III y su caída. Incluye también los intentos de solución.
9. Sitúo en el espacio y en el tiempo. Las conquistas del Imperio romano. Página 222.

TEMA 11 ¿Qué hemos heredado de la Antigüedad Clásica?

1. Portada del tema.
2. ¿Qué hemos heredado del pensamiento racional griego?
3. ¿Cuáles eran los géneros literarios griegos?
4. ¿Cuáles eran los principales dioses grecorromanos?
5. Elabora un mapa conceptual visual con los principales elementos de la arquitectura griega y romana.
6. Describe detalladamente cómo el anfiteatro, el circo, el teatro y las termas.
7. Señala las diferencias entre la escultura de época arcaica, la clásica y la helenística.
8. Describe las principales características de la escultura romana. Indica también sus influencias e innovaciones.
9. Describe las dos etapas del arte paleocristiano y sus manifestaciones artísticas.
10. Analiza una obra arquitectónica Página 246.