

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º ESO

- **ENTREGA ACTIVIDADES EN EL DEPARTAMENTO DEL BLOQUE: 13 DE NOVIEMBRE.**
- **SE DEVOLVERÁN REVISADAS Y CORREGIDAS AL ALUMNADO DURANTE EL MES DE DICIEMBRE.**
- **EXAMEN: EN EL SALÓN DE ACTOS DE IES LAS VIÑAS**

BLOQUE
T. 1, 2, 5, 6 y 7
Examen: 2 febrero
a las 16:00 h

BLOQUE (T. 1, 2, 5, 6 y 7)

Realiza las siguientes actividades y entrégalas el día **13 DE NOVIEMBRE**:

- 1) Explica la diferencia entre las teorías heliocéntrica y geocéntrica del Universo. ¿Se consideran ciertas en la actualidad? ¿Por qué?
- 2) ¿Cuál es la distancia aproximada entre la Tierra y el Sol? Exprésala en dos unidades distintas.
- 3) Completa el siguiente cuadro:

ASTROS	QUÉ SON
Nebulosas	
Galaxias	
Estrellas	
Planetas	
Satélites	
Cometas	
Meteoritos	

- 4) ¿Qué es una constelación? Cita tres constelaciones que se observen en otoño en el Hemisferio Norte y dibújalas.
- 5) Responde a las siguientes cuestiones sobre los planetas:
 - a) ¿Cuáles son los cuatro planetas más próximos al Sol?.....
 - b) ¿Cuáles son los planetas gaseosos?.....
 - c) ¿Cuál es el planeta más grande de todos?.....
 - d) ¿Qué planeta gira al revés que todos los demás?.....
 - e) ¿Qué planetas no tienen satélites?.....
 - f) ¿Entre que planetas se encuentra el cinturón de asteroides?.....
 - g) ¿Cuál es el planeta más pequeño?.....
 - h) ¿Qué planeta tiene más satélites?.....

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- i) ¿Cuáles son los dos planetas “vecinos de la Tierra”?.....
- j) ¿Qué planeta tiene una atmósfera de CO₂?.....
- 6) ¿Cuáles son las principales características del planeta Tierra? ¿Cuál es la característica que la hace única como planeta en el Sistema Solar?
- 7) Elabora un dibujo esquemático sencillo de los movimientos de traslación y rotación de la Tierra y explica el tiempo que tarda en realizar estos movimientos y los fenómenos naturales que provocan.
- 8) Contesta las siguientes preguntas:
- a) Explica por qué se producen las estaciones.
- b) ¿Qué es un solsticio? ¿Y un equinoccio? ¿En qué fechas ocurren? ¿Cómo afectan a la duración del día y la noche?
- 9) ¿Qué es un eclipse de Sol? ¿y un eclipse de Luna? ¿Qué diferencia existe entre un eclipse total y un eclipse parcial?
- 10) ¿Por qué siempre vemos la misma cara de la Luna?
- 11) Dibuja un esquema del interior terrestre. Señala en él las diferentes capas que lo forman (corteza, manto y núcleo), las divisiones internas de estas capas, su profundidad y principales características (temperatura, composición y estado).
- 12) Explica en qué se diferencian la corteza continental y la oceánica.
- 13) Define los siguientes términos:
- a) Escudo b) Llanuras abisales c) Geosfera d) Dorsal oceánica e) Biosfera
- 14) Explica la diferencia entre:
- a) Escala gráfica y numérica.
- b) Paralelo y meridiano.
- c) Latitud y longitud.
- d) Mineral y roca.
- e) Hipocentro y epicentro de un terremoto.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- 15) ¿Cuáles son las principales propiedades en las que nos podemos fijar para identificar un mineral? Defínelas. Menciona cinco minerales.
- 16) ¿Qué tres tipos de rocas existen? Explica cómo se forma cada tipo de roca escribiendo un ejemplo de cada una de ellas.
- 17) Define erosión, transporte y sedimentación. ¿Qué cuatro agentes geológicos los producen?
- 18) Define: volcán, magma, lava, cráter y chimenea.
- 19) ¿Qué tres características deben reunir los seres vivos para ser considerados como tales?
- 20) Contesta las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuál es la diferencia entre sustancias orgánicas e inorgánicas?
 - b) Menciona las sustancias inorgánicas que están presentes en los seres vivos.
 - c) ¿Qué sustancia tienen los seres vivos que no sólo es exclusiva de ellos, sino que es muy abundante en la Tierra?
- 21) Indica las principales funciones de las siguientes sustancias orgánicas: glúcidos, proteínas y ácidos nucleicos y menciona además dos ejemplos de cada una de ellas.
- 22) ¿Qué es la nutrición? ¿Qué dos tipos de seres vivos existen según el tipo de nutrición? Explica dichos tipos de nutrición.
- 23) Explica las diferencias entre la reproducción asexual y sexual.
- 24) ¿Qué es una célula? ¿Qué dos tipos de células existen? Cita la diferencia entre estos dos tipos de células.
- 25) Nombra tres diferencias entre una célula eucariota animal y una célula eucariota vegetal.
- 26) Haz un dibujo de una célula vegetal e indica el nombre de las siguientes estructuras y orgánulos: pared celular, membrana plasmática, cloroplasto, vacuola, mitocondria, ribosomas, núcleo, retículo endoplasmático, aparato de Golgi y citoplasma.
- 27) ¿Cuáles son los niveles de organización de los seres vivos? Pon ejemplos.
- 28) ¿Qué es una especie? ¿Qué es el nombre científico de una especie? ¿Cómo se forma?
- 29) Investiga el nombre científico y la clasificación taxonómica (reino, clase, orden, familia, género y especie) de los siguientes seres vivos: ratón, león, jirafa, murciélago, cisne negro, sardina, abeja, delfín, olivo, madroño, caballa, levadura del pan, bacilo de Koch.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

30) Copia y completa el siguiente cuadro sobre los cinco reinos:

REINOS	TIPO DE NUTRICIÓN	ORGANIZACIÓN CELULAR	TIPO DE CÉLULA	PRESENCIA DE TEJIDOS	EJEMPLOS
	Autótrofa o heterótrofa				
PROTOCTISTA					
		Unicelular o pluricelular			
			Eucariota		
				Sí	

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Realiza las siguientes actividades y entrégalas el día 19 de NOVIEMBRE:

31) Enumera al menos cinco características comunes a todos los animales.

32) Define:

a) Simetría b) Exoesqueleto c) Anfibio anuro d) Ovíparo e) Invertebrados

33) Indica la diferencia que existe entre poiquilotermo y homeotermo e indica los grupos de animales vertebrados que son de cada tipo.

34) ¿Cuáles son las principales diferencias entre los peces cartilaginosos y los óseos? Nombra dos ejemplos de cada tipo de peces.

35) Escribe las principales características de los anfibios.

36) ¿En qué grupos se dividen los reptiles? Pon ejemplos de cada grupo.

37) Menciona al menos tres características que presentan las aves para adaptarse al vuelo.

38) ¿Qué tienen los mamíferos que no tienen el resto de los vertebrados?

39) Indica cinco características que diferencian a los seres humanos de otros mamíferos.

40) Escribe cinco características de los animales invertebrados.

41) Haz un dibujo de un porífero, una medusa y un pólipo e identifica en los dibujos las principales partes de su cuerpo.

42) Copia y completa el siguiente cuadro:

	CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO	MEDIOS EN EL QUE VIVE
PLATELMINTOS		
NEMATODOS		
ANÉLIDOS		

43) Copia y completa el siguiente cuadro:

GRUPO DE	Nº DE PATAS	PARTES DEL CUERPO
-----------------	--------------------	--------------------------

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ARTRÓPODOS		
INSECTOS		
ARÁCNIDOS		

44) Indica DOS CARACTERÍSTICAS que nos sirvan para diferenciar:

- a) Un bivalvo y un gasterópodo.
- b) Un gasterópodo y un cefalópodo.
- c) Un arácnido y un insecto.
- d) Un equinodermo y un artrópodo.
- e) Un ciempiés y un milpiés.

45) Escribe dos ejemplos de:

- 1. Moluscos cefalópodos
- 2. Anélidos
- 3. Reptil con patas
- 4. Anfibios anuros
- 5. Aves
- 6. Equinodermos
- 7. Artrópodos crustáceos
- 8. Miriápodos
- 9. Platelminfos
- 10. Insectos

46) Explica las características del Reino Plantas.

47) Elabora un esquema de clasificación del reino Plantas e incluye ejemplos de cada tipo.

48) Indica el significado de los siguientes términos: rizoma, fronde, soro, espora, clorofila, savia bruta, savia elaborada, cofia, fotosíntesis, estigma, corola, germinación.

49) Ordena las etapas que tienen lugar en la nutrición de una planta:

- 1. El dióxido de carbono entra a través de los estomas.
- 2. La savia bruta asciende desde la raíz hasta las hojas

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

3. Se desprende oxígeno y se forma la savia elaborada
4. La raíz absorbe el agua y las sales minerales y se forma la savia bruta
5. La savia elaborada es transportada a todas las partes de la planta
6. Las células de las partes verdes del vegetal realizan la fotosíntesis

50) Ordena las siguientes fases que tienen lugar durante la reproducción de las plantas con semillas:

1. Dispersión de la semilla.
2. Formación de la semilla.
3. Fecundación del óvulo.
4. Desarrollo del tubo polínico.
5. Germinación de la semilla.
6. Polinización.
7. Formación del fruto.

51) Indica las características que hacen que los hongos no estén incluidos en el reino Plantas.

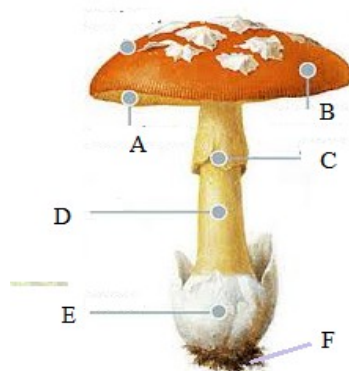
52) Nombra los tres grupos en los que clasificamos los hongos y explica sus características.

53) Define: líquen, hifa, micelio, saprófito, pseudópodos, plancton.

54) Escribe cuatro razones por las que los hongos juegan un papel importante en la biosfera.

55) Explica un beneficio y un perjuicio de los hongos.

56) Partes de una Seta:



ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- 57) ¿Qué dos grupos encontramos dentro del reino Protocistas? ¿En qué se diferencian?
- 58) ¿En qué cuatro grupos se clasifican los protozoos? Escribe un ejemplo de cada uno.
- 59) ¿Cuáles son los tres tipos de bacterias según su forma? ¿Y según su nutrición?
- 60) Explica qué es un Liquen.