



aldeia

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA



proyecto
correlimps

DÍA DE INSPECCIÓN LITORAL

IES LAS VIÑAS
CURSO 2012-2013
TRAMO: MA-29

DÍA DE LA OBSERVACIÓN:
GRUPO:
CURSO:
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE:
TRAMO DE COSTA A INSPECCIONAR:

1ª PARADA. Observación de las playas de Manilva

* *Atended a las explicaciones del profesor/a y contestad a las siguientes preguntas:*

1. *¿En qué tramo del mar Mediterráneo nos encontramos?
¿Cuáles son sus límites?*
2. *¿Dónde se sitúan los puntos cardinales?*
 - a) Norte
 - b) Sur:
 - c) Este:
 - d) Oeste:
3. *¿Cómo está el día? elige: soleado, nublado, lluvioso.*
4. *¿Cuál es la dirección del viento dominante?*
5. *¿Qué fuerza tiene el viento? elige: Calmo, brisa, moderado, fuerte*
6. *¿Qué relieves se distinguen?*
7. *¿Qué patrimonio cultural se observa?*
8. *Tomad una foto del paisaje.*

BLOQUE C: INTERVENCIÓN HUMANA EN LA COSTA

- a) c-1: USOS DE LA PLAYA: *¿Qué usos se le dan en la actualidad al tramo de playa? (Se puede indicar más de uno)*
- b) c-2: ELEMENTOS CONSTRUIDOS POR EL SER HUMANO: *Indicar cuáles hay (también postes eléctricos y chiringuitos)*
- c) c-3: RESIDUOS Y VERTIDOS: *Indicar cuáles hay, cantidad y en qué zona aparece (supralitoral, mesolitoral o infralitoral)*

BLOQUE D: EVALUACIÓN GENERAL DEL ECOSISTEMA LITORAL

¿Qué puntuación media le daríais al tramo estudiado, considerando que en esta escala 1 significa un estado ambiental muy malo y 7 un estado muy bueno?

BLOQUE E: ¿QUÉ COMENTARIOS, SUGERENCIAS TENÉIS SOBRE ESTE DÍA? ¿QUÉ OS HA PARECIDO?

GRACIAS POR VUESTRO TRABAJO

d) *Contestar sólo si habéis visto Posidonia oceánica (ayudaros de la lámina de Posidonia):*

- *¿Hay hojas de Posidonia?*
- *¿Hay pelotas de Posidonia?*
- *¿Hay aceitunas de mar?*
- *¿Hay trozos de rizoma?*
- *¿Hay más hojas o más rizomas?*
- *¿Hay arribazones?.*

B) FAUNA

a) *Para la identificación, usar las láminas de especies. Los prismáticos son de gran utilidad.*

b) *Indicar cuáles de los grupos de animales que aparecen a continuación se han encontrado.*

- | | |
|--------------|--------------------|
| • peces, | • aves, |
| • anfibios, | • invertebrados |
| • reptiles, | (moluscos, |
| • mamíferos, | medusas, insectos, |
| | crustáceos...) |

Siempre que se pueda, anotar la especie.

Si no se puede, fotografiarla y anotarla también como especie 1, especie 2,...

Además tomad nota de la cantidad y el estado en el que se encuentra (vivo o muerto).

2ª PARADA. Charla de D.Jaime Peñalva Ortiz, técnico de la consejería de medioambiente de la Junta de Andalucía.

** Atended a las explicaciones de Jaime y tomad nota de los datos más importantes que aporte sobre:*

1. *Localización de Manilva, desde el punto de vista geológico y biogeográfico?*

2. *Origen de su vegetación.*

3. *Comunidades vegetales que aparecen en estas playas y especies que se dan en cada una.*

4. *Especies vegetales amenazadas en nuestro litoral, dónde aparecen y por qué están amenazadas.*

5. *Por qué se ha creado la Reserva Ecológica litoral de las Playas de Manilva y cómo influye esta figura de protección en nuestras playas*

6. *Qué son las especies exóticas invasoras, por qué aparecen, dónde aparecen y a qué tienden con el tiempo*

7. *Qué medidas se tienen que adoptar para evitar la invasión de estas plantas y experimento piloto que están haciendo en el arroyo de Martagina.*

8. *Tomad nota de cinco especies vegetales, al menos, de las que Jaime nos enseñe (foto, nombre científico y vulgar, a qué comunidad vegetal pertenece, tipo de flores, otras curiosidades que sirvan para reconocerla).*

3ª PARADA. Inspección de nuestro tramo de costa.

* *Tenéis que recorrer, en grupos, el tramo y contestar a las siguientes preguntas:*

1. DENOMINACIÓN DE LA PLAYA (si la tiene)

2. HORA DE INICIO DE LA INSPECCIÓN:

BLOQUE A: ENTORNO FÍSICO:

a) Estado del mar:

b) Marea: está subiendo

c) Perfil costero: elige:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| • playa arenosa, | • acantilados, |
| • playa arenosa/cantos rodados, | • playa arenosa/playa rocosa, |
| • playa rocosa, | • otros ¿Cuál o cuáles? |
| • cantos rodados, | |

d) **Zona supralitoral:** (zona comprendida entre el límite superior de la playa (pivotes de hormigón) y el límite de la marea alta o límite superior del oleaje):

- ¿qué anchura media aproximada tiene? elige
 - 0 a 5 m *5 a 30 m *30 a 100m
 - *Más de 100
- ¿qué cobertura domina la zona supralitoral? se puede elegir más de una opción:

• Arena/grava	• Roca desnuda
• Edificios/construcción	• Dunas
• Vegetación	• Otras ¿cuáles?

e) **Zona mesolitoral** (zona comprendida entre los límites de marea alta y baja):

- ¿qué anchura media tiene? elige:
 - 0-5m *5-30m
- ¿qué cubierta tiene? puedes elegir más de una opción:

• roca desnuda	• fango
• arenas	• gravas
• cantos rodados	• otros ¿cuál?

BLOQUE B: VEGETACIÓN Y FAUNA:

A) FLORA:

a) Observar atentamente la especies vegetales que se dan en el tramo. Para la identificación ayudaros de las láminas de flora.

b) Identificar, al menos, **cinco especies vegetales**, indicando de cada una:

- zona en que se encuentra (mesolitoral o supralitoral)
- grado de cobertura: puede ser:
 - baja: individuos muy alejados entre ellos (de 8 a 10 m)
 - media: individuos con 2-4 m de separación entre ellos.
 - alta: individuos que no dejan espacios entre ellos.
- hacer foto de detalle

c) ¿Existe alguna especie invasora? si es así, indicar cuál (ayudaros de la lámina), la zona donde está (mesolitoral o supralitoral) y su grado de cobertura.