

Dossier informativo
Campaña “Cuidemos la costa”
Curso 2013-2014

1. INTRODUCCIÓN

El programa **ALDEA** de educación ambiental para la comunidad educativa, desarrollado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía, pretende promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y la promoción del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa andaluza, al objeto de contribuir a una sociedad más proambiental, justa y solidaria.

Una de las propuestas consolidadas incluidas en ALDEA es el programa ***Cuidemos la Costa***. Su objetivo es el de promover acciones y actitudes que contribuyan a la sostenibilidad en nuestro litoral. Desde sus orígenes en 1993, esta iniciativa implica cada año a un gran número de centros educativos de las provincias costeras de nuestra región.

Muchas de las acciones no respetuosas se deben al desconocimiento y la falta de información de la población en general, por lo que es importante conocer la implicación social que existe tras todos estos problemas ecológicos, así como la realización de nuevas propuestas que posibiliten cambios de hábitos y un desarrollo compatible con la conservación del litoral. Para ello, la campaña pretende fomentar actividades de educación ambiental y hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral en los centros educativos del entorno costero andaluz.

El programa Cuidemos la Costa ha implicando en el curso **2012-2013** a **17.975 alumnos y alumnas** y **1507 profesores y profesoras**, pertenecientes a **167 centros educativos** de toda Andalucía.

2. OBJETIVOS

Fomentar actividades de educación ambiental y hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral en los centros educativos del entorno costero andaluz.



3. DESARROLLO DEL PROGRAMA

Se propone el desarrollo de actividades didácticas en el aula, el centro y en el entorno próximo, en las siguientes líneas:

3.1. Jornada formativa para el profesorado

Se celebrará en cada una de las provincias andaluzas costeras una actividad formativa de educación ambiental sobre el medio marino, donde se plantearán las orientaciones necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado en el centro y las herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental en este ámbito. Tendrá una duración de **8 horas**, impartidas en una **jornada de día completo** y se realizará en el mes de noviembre. **Esta actividad tiene carácter obligatorio para la persona coordinadora del programa en el centro.**

3.2. Día del Litoral en el Centro

Se sugiere a los centros un programa de actividades para esa jornada, para cuya realización se facilitará material al profesorado. A modo de ejemplo, se proponen las siguientes:

- Talleres: “Dunas”, “Laboratorio marino” y el taller de Educación Infantil.
- Proyecciones: vídeo *Cuidemos la costa*, entre otros.
- Juegos: “La orilla de la playa”, “Quién es quién” o el juego de ecosistemas “El viaje de la tortuga”.
- Exposición El litoral en Andalucía. Estará a disposición de los centros que lo soliciten para su recogida en los Centros de Profesorado en los que se realice la formación.

3.3. Proyecto Correlimos (Día de inspección costera)

A lo largo del curso podrá llevarse a cabo una jornada de inspección costera con el alumnado, como evaluación participativa del litoral.

Cada centro educativo se autogestionará la actividad. Posteriormente se comunicarán la fecha más idónea para su realización y se facilitará información sobre los tramos de costa recomendados.

Una vez realizada la actividad, el profesorado deberá cumplimentar un cuestionario en el que se recogerán los datos de la inspección costera.

Con los datos recabados, se realizará un informe general del estado del litoral, que tendrá un carácter estimativo en función del tamaño de la muestra.



El Proyecto Correlimos deberá completarse con actividades previas en el centro, y con actividades posteriores, con el objetivo de obtener el máximo aprovechamiento pedagógico a dicha salida.

3.4. Posidonia 100% Mediterránea

Dentro del proyecto Life Naturaleza “Conservación de las praderas de *Posidonia oceanica* en el Mediterráneo andaluz”, se ofrecen una serie de actividades dirigidas a la comunidad educativa para que el alumnado descubra la importancia de esta planta marina mediterránea, su problemática y el papel que todos desempeñamos en su conservación.

La exposición itinerante “Posidonia 100% Mediterránea” podrá visitarse como el curso pasado, solicitando la actividad al Centro de Profesorado correspondiente.

3.5. Programa de visitas a los Centros de Gestión del Medio Marino Andaluz del Estrecho y Odiel

Los centros educativos podrán solicitar una visita de una mañana de duración, en la que se realizarán una serie de actividades relacionadas con la biodiversidad del medio marino y litoral andaluz y, en especial, con la recuperación de especies marinas amenazadas.

El desplazamiento del alumnado para llevar a cabo estas visitas correrá por cuenta del centro docente.

3.6. Certamen de experiencias didácticas

Todas las experiencias didácticas desarrolladas en los centros podrán ser presentadas a este certamen, en el que se valorarán y premiarán las más destacadas. Su objetivo es potenciar y premiar el trabajo del profesorado y del alumnado y dar a conocer dicho trabajo al resto de la comunidad educativa.

4. MATERIALES Y RECURSOS

Este programa cuenta con una serie de recursos y materiales que servirán de herramientas para su desarrollo:

- Exposición “El litoral de Andalucía: Conservación y Educación Ambiental”.
- Fichas didácticas:
 - Acantilados del litoral andaluz.
 - La tortuga boba.
 - Las guarderías del mar.
 - Torres almenaras. Mirando hacia el pasado.
 - El Atún Rojo. Especie al borde de la extinción.
 - Turismo litoral. Elaboración de un manual de buenas prácticas ambientales.
 - Posidonia 100% Mediterránea.



- Panel didáctico I: “La pesca sostenible en Andalucía”.
- Unidad Didáctica Audiovisual “Cuidemos la Costa” (Dvd).
- Unidad Didáctica “Imaginemos el futuro de nuestra costa”.
- Materiales necesarios para realizar el Proyecto Correlimos.

Todos los materiales para el desarrollo de este programa están disponibles en el [Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte](#) y en la [Página web de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

Los materiales en soporte físico se distribuirán al profesorado en la actividad formativa.

5. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La **evaluación** del programa se realizará a través de un informe-memoria a modo de formulario alojado en Séneca, al final del curso escolar. Cumplimentarlo será imprescindible para poder generar las certificaciones correspondientes, así como para permitir la inscripción en los programas de educación ambiental en años posteriores.

La certificación por la participación en el programa se generará a través del sistema de gestión Séneca. Serán requisitos imprescindibles para dicha certificación haber cumplimentado el cuestionario de evaluación y haber realizado la formación obligatoria establecida.

	Coordinación	Profesorado participante
Provisión de vacantes	0.2 puntos	—
Procedimiento selección directores/as	0.15puntos	—
Sexenios	30 horas	30 horas

En el caso de no realizar las diferentes actividades obligatorias, la certificación por la participación será la siguiente:

- ✓ 30 horas de formación a efectos de sexenios para el coordinador o la coordinadora del programa.
- ✓ 20 horas de formación a efectos de sexenios para el resto del profesorado participante.



6. DIRECTORIO DE CONTACTOS ÚTILES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Para cualquier duda o consulta sobre la gestión directa del programa, materiales educativos, así como los aspectos técnicos del mismo, se puede contactar con los coordinadores de educación ambiental de las **Delegaciones Territoriales de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio**.

PROVINCIA	RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO
Almería	ADELA GIMÉNEZ VIOLA	edamb.al.capma@juntadeandalucia.es
Cádiz	JAVIER GARCÍA HERNÁNZ	edamb.ca.capma@juntadeandalucia.es
Granada	ANTONIO MOLINA	edamb.gr.capma@juntadeandalucia.es
Huelva	ROCÍO ACOSTA FERRERO	edamb.hu.capma@juntadeandalucia.es
Málaga	ANGEL RODRÍGUEZ RAMÍREZ	edamb.ma.capma@juntadeandalucia.es

Para cuestiones relacionadas con el profesorado, la gestión del programa en Séneca y la actividad formativa que se desarrollará a lo largo del curso, se puede contactar con las **Delegaciones Territoriales de Educación, Cultura y Deporte**:

PROVINCIA	RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO
ALMERÍA	DOLORES RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	dolores.rodriguez.martinez@juntadeandalucia.es
CÁDIZ	CRISTOBAL GARCÍA	crisobal.garcia.m.ext@juntadeandalucia.es
GRANADA	MERCEDES HITA ORTEGA	mercedes.hita@juntadeandalucia.es
HUELVA	IRENE TATO PÉREZ	irene.tato.ext@juntadeandalucia.es
MÁLAGA	TISCAR MARTÍNEZ RODRÍGUEZ	mtiscar.martinez@juntadeandalucia.es

7. MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA ALDEA:

Consejería de Educación, Cultura y Deporte
Servicio de Planes y Programas Educativos.
Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado
[Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte](#)

Programas Educativos: programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es



Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio
Servicio de Educación Ambiental y Formación
Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana
[Página web de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

aldea.capma@juntadeandalucia.es

Como recurso para impulsar la comunicación e interacción entre los centros que desarrollan los diferentes programas de Educación Ambiental en Andalucía, existen perfiles en las siguientes redes sociales.



[Facebook](#)



[Twitter](#)

