



Protocolo de actuación en caso de evacuación del centro

1. Protocolo para el profesorado que se encuentran en clase.

- a. Dejo inmediatamente todo lo que estoy haciendo.
- b. Me aseguro que los delegados ventanas y puertas.
- c. El alumnado asignado ayuda a sus compañeros con dificultades.
- d. Cojo el parte de faltas.
- e. Me coloco en la puerta señalada como salida (la que tiene el plano de evacuación) en fila india junto con los alumnos/as, en primera posición asomado/a a la puerta.
- f. Espero que el coordinador/ra de mi planta o el compañero de la clase inmediatamente por delante de la mía me dé permiso para salir y me indique la dirección que debo tomar.
- g. Una vez me dan permiso para salir, superviso que el alumnado salga en orden y en **SILENCIO**
- h. Cuando han salido todos los alumnos/as del aula, cierro la puerta y coloco un libro delante de ellas (en el suelo) de forma visible (esto indicará estancia evacuada) y doy permiso para salir a la clase inmediatamente por detrás de mi aula.
- i. Nos dirigimos al punto de reunión siguiendo la ruta de evacuación y paso lista.
- j. Si se detecta la ausencia de algún alumno/a se ha de comunicar al coordinador de evacuación.
- k. Esperamos en este punto nuevas indicaciones.
 - i. Volver a clase.
 - ii. Evacuar el recinto.
- l. En el segundo caso, me dirijo junto con mi grupo, en fila y en orden de clase, hacia el exterior del recinto.

2. Protocolo para el alumnado que se encuentran en clase.

- a. Dejo inmediatamente todo lo que estoy haciendo.
- b. Me coloco en la puerta señalada como salida (la que tiene el plano de evacuación) en fila india.
- c. Espero que el profesor/ra me indique que puedo salir.
- d. Sigo las instrucciones del coordinador de planta y evacuación de mi planta (chaleco dirigiéndome al punto de reunión.
- e. IMPORTANTE SILENCIO

3. Protocolo para el alumnado asignado para ayudar al compañero/a con dificultades.

- a. Dejo inmediatamente todo lo que estoy haciendo.
- b. Me coloco cerca de aquel compañero/a que necesite ayuda o el profesor/ra me indique.
- c. Me coloco en la puerta señalada como salida (la que tiene el plano de evacuación) en fila india, ayudando a mi compañero.
- d. Espero que el profesor/ra nos indique que podemos salir.
- e. Sigo las instrucciones del coordinador de planta y evacuación de mi planta, dirigiéndome al punto de reunión
- f. IMPORTANTE SILENCIO



4. Protocolo para el alumnado próximo a las ventanas.

- a. Dejo inmediatamente todo lo que estoy haciendo.
- b. Cierro todas las ventanas. y me coloco cerca de aquel compañero/a que necesite ayuda o el profesor/ra me indique.
- c. Me coloco en la puerta señalada como salida (la que tiene el plano de evacuación) en fila india.
- d. Espero que el profesor/ra me indique que puedo salir.
- e. Sigo las instrucciones del coordinador de planta y evacuación de mi planta (chaleco dirigiéndome al punto de reunión)
- f. IMPORTANTE SILENCIO

NOTA:

Insistir de forma particular en el **SILENCIO** por parte de alumnado y profesorado que debe existir durante el desarrollo de la actividad. (Favoreciendo así la comunicación entre los coordinadores de evacuación)